**Рисование. «Домик»**

**Задачи:**

Прививать интерес к рисованию.

Продолжать формировать умение детей правильно держать кисточку, не напрягая мышц.

Продолжать развивать навыки детей рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные, длинные и короткие линии.

**Материалы и оборудование:**

Картинкадомика, гуашь (краски), кисточка, стаканчик с водой, альбомный лист, салфетки.

**Ход занятия:**

-Мы сейчас превратимся в художников, и будем рисовать самые настоящий дом! Объяснить и наглядно показать поэтапный ход рисования:

-Домик мы будем рисовать синим цветом. С середины листа проводим длинную, вертикальную полоску сверху вниз, отступаем и проводим такую же полоску сверху вниз, а теперь соединяем короткой полоской слева направо вверху, и соединяем длинные полоски внизу. Вот мы нарисовали стены, а теперь будем рисовать крышу, над **д**омиком находим середину вверху и ставим точку, а теперь от этой точки проводим к краешку домика длинную полоску, с левой стороны, и с правой стороны. А теперь нарисуем окошко. А вот желтой краской, мы нарисуем солнышко, солнышко мы рисуем вверху, в верхней части листа. Солнышко у нас круглое как блин, и рисуем его мы желтой краской, а от солнышка рисуем прямые лучики.

- Давайте поднимем наши пальчики!

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Этот пальчик - гриб нашел,

Этот пальчик - чистит стол,

Этот - резал,

Этот - ел.

Ну, а этот лишь глядел!

**Продуктивная деятельность детей.**

**Подведение итогов, анализ работы.**



