

Рисование «Рыбки плавают в аквариуме».

Задачи:

- Учить детей рисованию рыб в аквариуме.
- Учить передавать строение рыб (туловище, хвост, плавники).
- Учить умению самостоятельно выбирать цветовое решение.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность.
- Воспитывать личностные качества детей – организованность и самостоятельность.

Материал:

Аквариум (можно картинку), простой и цветные карандаши (можно восковые карандаши), листы для рисования разной формы: округлой, квадратной, прямоугольной (по желанию, любой).

Ход занятия:

Загадка.

У родителей и деток вся одежда из монеток.

В воде она живет, нет клюва, а клюет.

(Ответы детей).

Это из каких таких монеток состоит одежда у рыб?

(Ответы детей).

Чешуйки у рыбок круглые, серебристые.

Послушайте стихотворение «Рыбки».

Ночью темень, ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След собачий к конуре.

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин – к дырочке в полу.

Жаль, что в речке на воде

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

(И.Токмакова)

Где живут рыбы?

(Ответы детей).

А можно завести домашних рыб?

(Ответы детей).

Где они будут жить?

(Ответы детей).

Сегодня мы с вами рисуем аквариумных рыб, водоросли, камушки. Листы для рисования могут быть разные: округлой, квадратной и прямоугольной форм. Это потому, что аквариумы могут иметь разные формы. Выберите для себя бумажный аквариум любой формы. В них то и запустим мы наших рыбок.

Физкультминутка:

У реки камыши

Расплескались там ериши.

Круг – постарше.

Круг – помладше.

Круг – совсем малыши.

На что похоже по форме туловище рыбы?

(Ответы детей).

Покажите эту форму руками. Форма похожа на овал, но у нее есть 2 уголка. Около одного из них мы нарисуем глаз, а от другого проведем вниз и вверх прямые линии, соединим их, и получается хвост. Рыбы не смогли бы плавать без плавников. Они находятся сверху и снизу туловища и рисуются так (показать).

Посмотрите на картинку. Сколько здесь красивых, ярких аквариумных рыб! Ребята, возьмите карандаши и принимайтесь за работу. (Звучит соответствующая теме музыка).

В ходе работы напомнить детям, чтобы они не заходили за края при закрашивании, регулировали нажим на карандаш. Предложить детям рисовать разных по величине рыб, плавающих в разных направлениях. Дополнить рисунок водорослями, песком, камнями.

В конце занятия рассмотреть работу вместе с детьми.

