Математика. «Сравнение двух неравных групп предметов способом наложения»

***Цель:***учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами *больше-меньше*, *столько-сколько*.

***Задачи:***

Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами *высокий-низкий, выше-ниже.*

Развитие логического мышления, внимания, памяти, слухового восприятия.

*Ход занятия:*

Рассказ:

В одном лесу жила –была:

*Кто по ёлкам ловко скачет*

 *И влезает на дубы?*

*Кто в дупле орешки прячет,*

*Сушит на зиму грибы? (Белка)*

Летом она скакала по деревьям

грызла орешки, ела грибочки.

Как – то раз встретила Белочка…

*Длинное ухо,*

*Комочек пуха*

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку.  (Зайчик)*

Зайчик и спрашивает Белочку:

«Вот наступит зима, что ты будешь делать? Что ты будешь есть?»

Задумалась белочка – правда:

Зимой ни грибов, ни орешков, ни желудей нет.

Что делать белочке?

**(**Собирать грибочки и орешки).

Стала Белочка грибочки собирать.

Набрала и пришла к нам в гости, показать свои запасы.

Давайте посмотрим, сколько грибов в корзинке у Белочки?

**(**Много!)

Давайте посмотрим на рисунок, где белочка собирает грибы.

У вас есть карточки, на которых нарисованы одни только ножки от грибов без шляпок. Возьмите и доложите к каждой ножке по шляпке, чтобы у вас получилось столько грибов, сколько и ножек.

Дети докладывают шляпки к ножкам.

Давайте проверим у каждой ножки есть своя шляпка? Чего меньше ножек или шляпок?

Молодцы! Все справились верно! Помогли белочке запастись грибами на зиму.

А теперь давайте к каждому грибочку выложим по одной белочке. Чего больше белочек или грибочков? Как сделать так чтобы их было поровну? Примерные ответы детей- доложить один грибочек или убрать одну белочку.

**Игровое упражнение.** «Поможем белочке собрать пирамидку».

У детей о две пирамидки разной высоты. Воспитатель предлагает сравнить пирамидки по высоте знакомыми способами, показать высокую-низкую пирамидки.

Молодцы ребята! Что вам было легко? А что показалось трудным?









