

Ознакомление с окружающим миром.

Тема: Кто живёт в воде?

Цель: Познакомить с обитателями водоёма.

Задачи: Формировать представления детей о рыбах и других речных обитателях, понимание того, что они могут существовать только в чистой воде. Учить выделять общие признаки, различие и сходство между рыбами.

Развивать речь, мышление, память, умение анализировать, размышлять.

Воспитывать экологическую грамотность детей.

Словарная работа: река, озеро, пруд, водоём.

Ход занятия.

Загадки.

Плещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

-О ком эти загадки? (о рыбах)

Основная часть

Рассматривание картинок «Рыбы», выделение общих признаков.

- что есть у рыбы?

- чем покрыто тело рыбы?

- как передвигаются рыбы?

- где живут рыбы?

- какие бывают водоёмы?

(рассматривание картинок)

Вводит словарь: река, озеро, пруд.

- рыбы могут жить без воды?

- кто ещё живёт в воде?

- кто живёт на берегу водоёма?

Физкультминутка

Как в аквариуме нашем рыбки золотые пляшут

Они весело резвятся в чистой тёпленькой воде. (танцуют, кто как может)

То сожмутся, разожмутся, то зарюются в песке. (сжимаются, приседают)

То помашут плавниками, (встают, руки в стороны. Машут руками)

То заплывают кругами. (кружатся)

Экологическая игра «Водоём»

Предлагаю надеть гидрокостюмы, и спуститься на речное дно (имитируем надевание гидрокостюмов)

Рассматривание картинок: водоросли, камешки, рыбы, улитки, загрязнённый водоём.

- все ли предметы в воде речные?

- что лишнее?

- хорошо рыбам и другим обитателям живётся среди мусора?

- чем можно помочь речным обитателям?

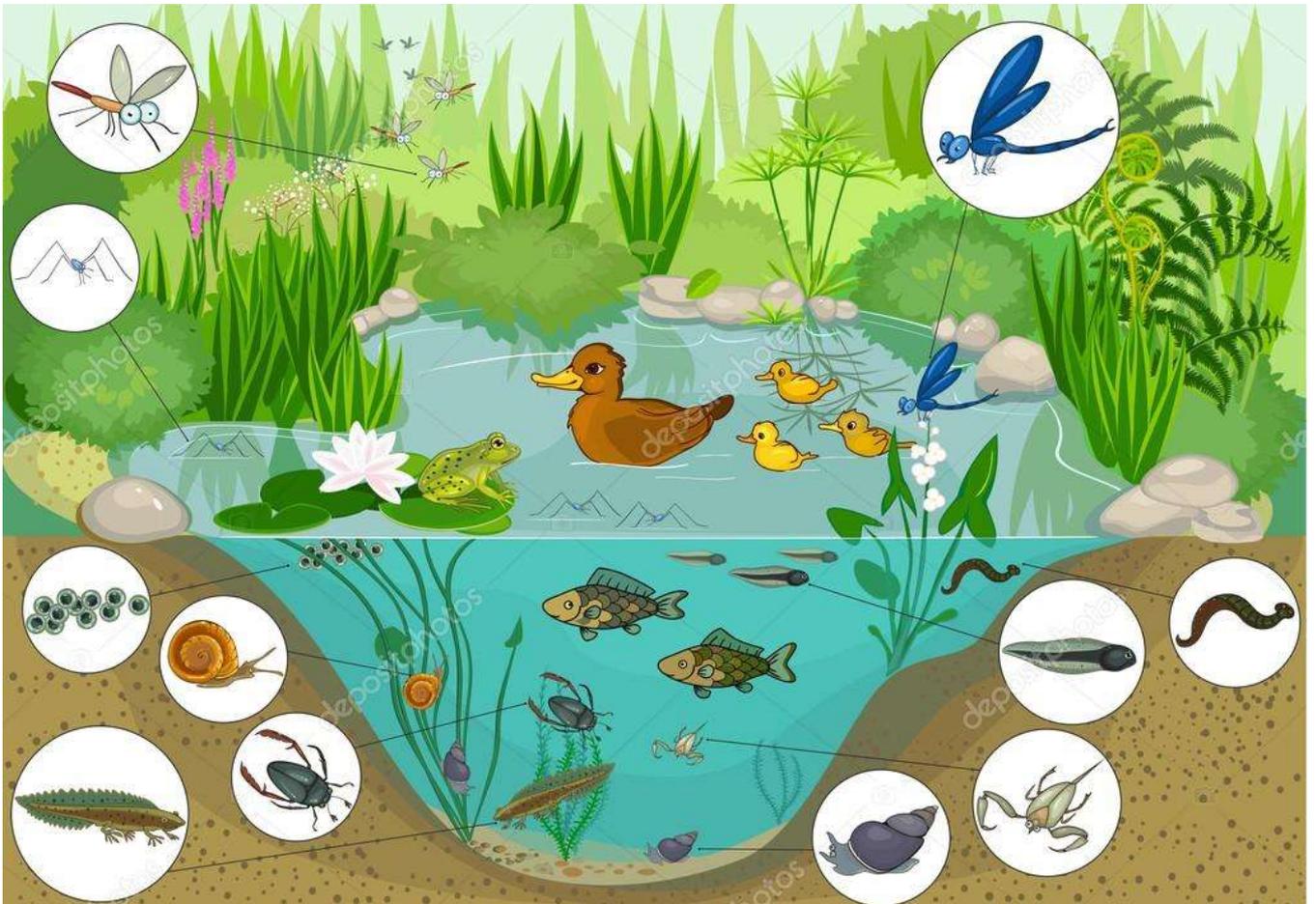
Дети приходят к решению убрать весь мусор из речки, чтобы рыбам легче дышалось.

-Молодцы! Стало чисто и светло! Рыбки вам очень благодарны за помощь и просят всех людей не мусорить возле водоёмов.

Заключительная часть

-О чём мы сегодня говорили?

-Что нового вы узнали?



Пруд



Река



Озеро

