

Аппликация. «Рыбки в аквариуме».

Цель: Продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеем; дополнять готовый образ. Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета. Уточнить и закрепить знание детей о внешних признаках рыб. Дать представления о том, что всем нужна вода, даже рыбкам, без воды и корма рыбки погибнут.

Ход занятия.

Сначала мы поговорим о рыбках.

Скажите, где живут рыбки?»

(В воде, озере, речке, море.)

А могут ли рыбки жить без воды? Как вы думаете?

(Нет, без воды не могут.)

Рассказ детям по желанию. А вот почему без воды не могут рыбки жить?

Потому что рыбки могут "дышать" только жабрами. У них нет лёгких, как у человека. Жабры — это особые разветвленные выросты тела — наружные или внутренние. Чтобы не задохнуться, таким животным приходится постоянно омывать их свежей водой. Рыбы делают это так: набирают воду в рот, а затем, закрыв рот, выталкивают её через жаберные щели. Но если вода загрязнённая, то рыба в ней гибнет. Поэтому, когда вы ходите на речку с родителями, то мусорить нельзя, особенно в воду бросать ничего не надо. Иначе рыбки, которые там живут, могут погибнуть.

Чем же дышат рыбки?

(жабрами.)

А наша рыбка в аквариуме.

Рассматриваем аквариум.

Посмотрите, что лежит на дне аквариума?

(ракушки, камушки.)

А вы знаете, почему камушки не всплывают?

(они тяжелые.)

А что ещё в аквариуме есть?

(трава)

Эта трава называется – водоросли. Эта травка растёт в воде. Она нужна рыбам. Растения выделяют в воду кислород. Для некоторых видов рыб растения - это дополнительная подкормка. Водные растения в аквариуме играют также и декоративную роль. А ещё рыбок надо кормить. Без еды они тоже могут погибнуть.

Рыбок для этого аквариума сделаем из бумаги. Давайте украсим силуэт рыбки.

Приклеим разноцветные чешуйки, глазик, плавники. Наша рыбка будет «волшебная». Не забудьте украсить аквариум водорослями и камушками (для камушек можно смять бумагу или выстричь круги).

Прежде чем начать работу, сделаем маленькую паузу.

Физкультминутка «Пять маленьких рыбок».

Пять маленьких рыбок ныряли в реке (имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке (развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко (имитация ныряния).

Вторая сказала: - ведь здесь глубоко (грозят указательным пальцем).

Третья сказала: - мне хочется спать (руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать (потереть кистями плечи).
Пятая крикнула: - здесь крокодил (руками имитируют пасть крокодила).
Плывите скорее, чтоб не проглотил (убегают).

А теперь приступаем к работе.

Напомнить правила работы с клеем: наносить клей только на ворс кисти, размазывать по всей поверхности тонким слоем. Дети выполняют работу.
Похвалите детей за выполненную работу.

