**Аппликация. «Веселая Гусеница»**

**Цель:** Учить составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм (кругов).

**Задачи:** Закреплять умение работать с клеем. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.

Оборудование и материалы. Детям: зеленый лист картона (четверть листа), готовые формы (6 кругов желтого цвета диаметром 2 см), черный карандаш, клей, кисть клеевая, клеенка, тряпочка, поднос.

**Ход занятия:**

Загадку:

Что за чудо червячок,

Весь в волосиках бочок,

Он по листику ползёт,

И его же и жуёт!

 (Гусеница)

Гусеницы имеют мягкое вытянутое тело, состоящее из нескольких звеньев. Крыльев у них нет. Многие из них яркого цвета. Питаются гусеницы листьями и травой.

На что похожи звенья тела гусеницы?  **(**На шарики).

Научим нашу гусеницу пальчиковой гимнастике:

- Наши пальчики проснулись, (Сжатые в кулачек пальчики разжимаются.)
- Потянулись, потянулись… (Пальчики растопыриваются.)
- И встряхнулись… (Встряхиваются кисти рук.)
- По ладошке побежали (По ладони одной руки бегают пальцы другой, потом наоборот.)
- Побежали, побежали...
- Поскакали, поскакали... (Изображают эти движения.)
- И устали. (сжимают кулачки.)

Показывает детям образец работы.

- Какого цвета гусеница? **(**Желтого).

- Какого цвета фон? (Зеленого, гусеница ползет по траве).

- Какие фигуры составляют тело гусеницы? (Одинаковые кружки).

- Как наклеены желтые кружки? (Рядом друг с другом, не заходя один на другой).

- Чтобы показать движение гусеницы, наклеивать фигуры будем на основе согласно образцу по линии разметки.

(напомнить детям правила работы с клеем: клей намазываем кисточкой на кружочек, кружочек прикладываем к основе, выступающий клей вытираем тряпочкой.)

Дети приступают к работе: приклеивают кружочки по вдоль вспомогательной линии. Затем, берут черный карандаш, рисуют глазки и ротик.



