

Продуктивная деятельность (рисование).

Тема занятия «Крыша для домика»



Цель: продолжать учить детей рисовать прямые, длинные линии в разных направлениях, закрашивать.
Задача: - закреплять умение детей правильно держать кисточку;
- закрепление цвета «красный»;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.
Коррекционная цель: развитие микрокоординации движения пальцев рук.

Демонстрационный материал: цветные картинки с изображением домов.

Раздаточный материал: альбомный лист с изображением домика без крыши (нарисуйте или скопируйте с интернета), гуашь красного цвета, кисть, баночка с водой.



Ход занятия: рассмотрите цветные картинки с изображением домов: в доме есть окна, двери и крыша (уточните, какого цвета дом и крыша). Далее, покажите и рассмотрите картинку с изображением домика без крыши: у дома есть дверь и окна. Чего же не хватает? Без крыши в доме жить нельзя, обязательно нужна крыша для дома. Предложите ребёнку нарисовать крышу красного цвета чтоб она была яркая и красивая.

Перед тем как начать рисовать сделайте с ребёнком пальчиковую гимнастику (разомните пальцы).

Тук-тук-тук!

Строим дом (*кулачком стучим по кулачку*).

Дом высокий (*руки вверх вытянуть*)

Дом с окном (*руки вместе и развести в стороны*)

С острой крышей и трубой (*руки над головой в виде крыши*)

В доме я живу с тобой (*обнимаемся*).

Рисуем крышу для дома: Возьмите кисть и покажите ребёнку как рисовать крышу, (см. образец ниже). Далее, дайте ребёнку нарисовать крышу для своего домика и раскрасить её (по желанию, нарисуйте трубу).



Прочитайте стих:

Дом, в котором мы живём,
Расположен за углом.
Носит лихо шляпу-крышу,
Всех домов-соседей выше!

Вместе с ребёнком рассмотрите картинку и закрепите пройденную работу (Что мы рисовали? Какого цвета крыша?).
Похвалите ребёнка за рисунок.