

## Продуктивная деятельность (рисование).

### Тема занятия «Рыбки плавают в водице»



**Цель:** продолжать учить передавать формы линейным контуром.

**Задача:** - закреплять умение детей правильно держать кисточку;

- закрепление цвета «синий»;

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Коррекционная цель:** развитие микрокоординации движения пальцев рук.

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением рыб в воде.

**Раздаточный материал:** альбомный лист с изображением разноцветных рыб (скопируйте с интернета или нарисуйте самостоятельно), гуашь синего цвета, кисть, баночка с водой.

**Ход занятия:** рассмотрите картинки с изображением рыб в воде, напомните ребёнку что рыбы живут в воде. Далее, покажите ребёнку картинку с нарисованными рыбами на альбомном листе, подведите понимание ребёнка к тому что, рыбкам вода необходима они не могут без воды. На вашей картинке воды нет и плавать рыбкам не где, без воды они погибнут. Предложите нарисовать воду для рыб, рыбки будут довольные плескаться в воде.



**Перед тем как начать рисовать сделайте с ребёнком пальчиковую гимнастику (разомните пальцы).**

Рыбка плавает в водице (*волна правой рукой*)

Рыбке весело играть (*волна левой рукой*)

Рыбка, рыбка озорница (*волна двумя руками*)

Я хочу тебя поймать (*хлопок в ладоши*)

Покажите ребёнку как рисовать воду (волнообразные линии).



**Прочитайте стих:**

Рыбка плавает в водице.  
Рыбке весело играть.  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла,  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.

Вместе с ребёнком рассмотрите картинку и закрепите пройденную работу (Что мы рисовали? Для кого рисовали воду? Какого цвета вода?).  
Похвалите ребёнка за рисунок.