

## Продуктивная деятельность (рисование).

### Тема занятия «Вот какие у нас птички»

**Цель:** показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек.

**Задача:** - вызывать интерес на необычный способ рисования,

- закрепление знания цвета,

- развивать восприятие, эстетическое отношение, к окружающему миру.

**Коррекционная цель:** развитие микрокоординации движения пальцев рук.

**Раздаточный материал:** картинки с изображением птиц разных окрасок; альбомный лист белого цвета; желтая, красная или голубая гуашь (по желанию) разведённая до консистенции жидкой сметаны; краска чёрного цвета, кисть, баночка с водой.



**Ход занятия:** Рассмотрите вместе с ребёнком изображение птиц, уточните представление об особенностях внешнего вида пернатых (птицы бывают разного цвета), напомните что птицы летают, у них есть крылья.

Предложите ребёнку совместно с вами нарисовать птичку.

**Перед тем как начать рисовать сделайте с ребёнком пальчиковую гимнастику (разомните пальцы).**

*Птичка*



Пальчики - головка,  
Крылышки - ладошка.

- ❖ Ладони повернуты к себе.
- ❖ Большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку).
- ❖ Большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья.
- ❖ Помахать ими.

**Рисуем птичку:** Перед тем как рисовать, вместе с ребёнком выберете цвет краски для птиц. Покажите ребёнку как рисовать птичку, проговаривая каждую деталь рисования, далее ту же работу проделайте совместно с ребёнком.

1. Покрасьте выбранной краской ладошку и пальцы, сделайте отпечаток на альбомном листе.



2. Объясните ребёнку: большой палец это голова, остальные пальцы это крылья птички.



3. Вместе с ребёнком дорисуйте краской чёрного цвета глаза, клюв, и ноги.

**Прочитайте стих:**

Прилетели птички  
Птички - невелички  
Всё летали, всё летали  
Крыльями махали

Вместе с ребёнком рассмотрите нарисованных птиц и закрепите пройденную работу (Что мы рисовали? Какого цвета птичка? Где у птички крылья, голова, ноги? и т.п.). Обязательно похвалите ребёнка за рисунок.