

Коммуникативная деятельность (развитие речи).

Занятие Чтение стихотворений

Цель: продолжать формировать у детей первоначальные представления о доме в котором живём.

Задачи: - формировать умение узнавать и называть на картинках дома;

- формировать умение отвечать на простейшие вопросы («Кто?» «Что?», «Где?») и более сложные «Как?», «Какой?», «Какого?»;

- воспитывать желание слушать стихотворение с наглядным сопровождением.

Давайте почитаем.

Почитайте вместе с ребёнком стихи с изображением на картинке дома (закрепите пройденную тему).

После просмотра картинки и чтения стихотворения задавайте ребёнку несложные вопросы (Что это?,

Какой дом (*большой, маленький*)?, Какого цвета дом?, Что есть у дома?, Как называется комната? и т.п.).



Дом

Посмотрите: это дом-
С крышей, дверью и окном,
И с крылечком, и с трубой,
Заходите смело в дом!-
Приглашаете? Войдем!



Я нарисую

Я дом нарисую
Многоэтажный.
Конечно, он будет
Немного бумажный.
Конечно, он будет
Не очень кирпичный,
Зато – белостенный,
Зато – симпатичный.



"Мой дом"

Мы торопимся домой,

Дверь ключом мы открываем,
"Здравствуй" дому говорим.
В общей комнате – гостиной
Мы проводим вечер длинный
Мама на кухне готовит обед.
Лучшего места для этого нет!
В квартире есть комната странная.
Она называется ванная.
Спальня – комната, там спят,
Вот уже вошла луна,
Спать нам всем пришла пора.
Тихо дому я шепчу:
"Очень я тебя люблю"