

## Коммуникативная деятельность (развитие речи).

### Занятие Чтение стихотворений

**Цель:** продолжать формировать у детей первоначальные представления о земноводных.

**Задачи:** - формировать умение узнавать и называть на картинках рыб и лягушек;

- формировать умение отвечать на простейшие вопросы («Кто?» «Что?», «Где?») и более сложные «Что делает?», «Какая?», «Какого?»;

- воспитывать желание слушать стихотворение с наглядным сопровождением.

#### Давайте прочитаем.

Почитайте вместе с ребёнком стихи с изображением на картинке лягушек и рыб.

После просмотра картинки и чтения стихотворения задавайте ребёнку несложные вопросы (Кто это?, Что есть у рыбки, лягушки?, Где плавают рыбы, лягушки?, Какого цвета рыбка, лягушка?, Какая рыбка, лягушка большая или маленькая?).



Рыбка плавает в водиче  
Рыбке весело играть  
Рыбка, рыбка озорница  
Мы хотим тебя поймать  
Рыбка спинку изогнула  
Крошку хлебную взяла  
Рыбка хвостиком махнула  
Рыбка быстро уплыла



«Ква-ква-ква» поет лягушка  
И почесывает брюшко  
На листочке ей уютно  
Можно петь почти все утро  
Все в пруду лягушку знают  
Всем она надоедает  
Но лягушке все равно  
Здесь живет она давно!  
А кому она мешает  
Сам отсюда пусть съезжает!