

Коммуникативная деятельность (развитие речи).

Занятие Чтение стихотворений.

Цель: продолжать формировать у детей первоначальные представления о насекомых.

Задачи: - воспитывать желание слушать стихотворение с наглядным сопровождением;

- формировать умение отвечать на вопросы «Кто?», «Что?», «Где?» и более сложные вопросы «Какие?», «Какого?» ;

- развивать речь как средство общения.

Давайте прочитаем.

Почитайте вместе с ребёнком стихи (закрепите пройденную тему недели), с изображением на картинке насекомых (жук, божья коровка). После просмотра картинки и чтения стихотворения задавайте ребёнку несложные вопросы:

Кто нарисован на картинке? (*жук, божья коровка*), Где живут насекомые? (*в земле, в траве*), Что есть у насекомых? (*голова, тело, глаза, крылья, усики и ноги*), Какого цвета божья коровка? (*красная*), Какие насекомые? (*большие, маленькие*) и т.п.



Слышу я знакомый звук.
Так жужжать умеет жук
С золочёной спинкою,
С шапкой – золотинкою.
Он к нам в гости прилетел,
На мою ладошку сел.
Я тебе, дружок мой, рад.
Охраняй теперь наш сад!



Вверх по узкому листочку
Поднимается жучок,
Красный в черненькие точки
У букашечки бочок.
Крылышки распушит ловко,
Грациозно и легко
Улетит божья коровка
Высоко и далеко.