

## Продуктивная деятельность (лепка).

Тема занятия «Заборчик для домика».



**Цель:** продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами.

**Задача:** - продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями обеих рук (палочки).  
- формировать интерес к работе с пластилином.

**Коррекционная цель:** развитие микрокоординации движения пальцев рук.

**Демонстрационный материал:** картинка с изображением домика и забора, рисунок домика на белом картоне без забора.

**Раздаточный материал:** пластилин коричневого цвета, дощечка для лепки.

**Приём лепки:** раскатывание.



**Ход занятия:** рассмотрите с ребёнком домик (и) с забором (уточняйте что домик огорожен забором). Далее, покажите ребёнку рисунок с изображением домика без забора. Подведите понимание ребёнка к тому что, обязательно нужен забор чтоб никто посторонний во двор не зашёл. Нужно строить забор, вот только у нас нет досок для забора. Предложите ребёнку попробовать из пластилина слепить палочки, это и будут доски для забора. Объясните ребёнку что доски для заборчика похожи на палочки.

**Перед лепкой сделайте с ребёнком пальчиковую гимнастику (разомните пальцы рук).**

По дороге дом идёт, на работу всех везёт (указательным и средним пальцем ходят по столу)

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках (сжимают и разжимают кулаки)

Повторить 2-3 раза.



### **Приступаем к работе с пластилином.**

Для начала напомним ребёнку как раскатывать из пластилина палочки, сделайте 4 палочки, далее позвольте ребёнку самому раскатывать палочки для заборчика. Первые три палочки прикрепите сами тем самым показывая ребёнку как это делать. Далее, дайте ребёнку возможность доделать заборчик самостоятельно.



### ***Прочитайте стих:***

Одинокового цвета  
Если палочки возьмём  
И красив как на подбор  
Длинный выстроим забор

Вместе с ребёнком рассмотрите домик и закрепите пройденную работу (Что мы лепили? Из чего мы делали заборчик?). Похвалите ребёнка за проделанную работу.