

Продуктивная деятельность (лепка).

Тема занятия «Рыбка» (барельеф).



Цель: продолжать знакомить детей со свойствами пластилина.

Задача: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать их в шарики, надавливать указательным пальцем на шарик прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики рядом друг с другом;

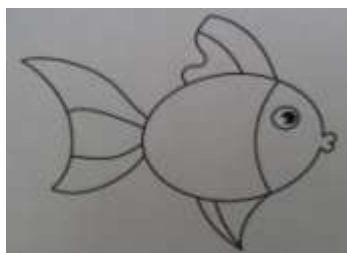
- закрепление цвета «жёлтый»;
- способствовать развитию воображения.

Коррекционная цель: развитие микрокоординации движения пальцев рук.

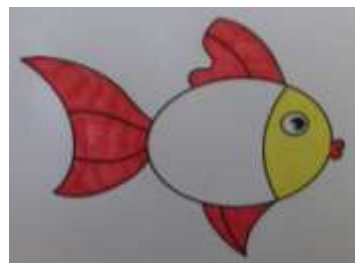
Демонстрационный материал: игрушка рыбка или её изображение.

Приём лепки: скатывание, надавливание.

Раздаточный материал: лист картона белого цвета с рыбкой (нарисуйте самостоятельно или скопируйте с интернета), разукрасьте её как ниже на картинке.



Ход занятия: покажите ребёнку картинку с изображением рыбки, рассмотрите её (напомните ребёнку что, у рыбки есть хвост плавники, голова и тело указывая на цвет). Затем покажите вашу картинку с изображением нарисованной рыбки также рассмотрите её (у рыбки красный хвост и плавники, голова жёлтого цвета). А тело у рыбки какого цвета? Рыбка должна быть красивой. Предложите ребёнку попробовать украсить тело рыбки из пластилина жёлтого цвета.



Перед лепкой сделайте с ребёнком пальчиковую гимнастику (разомните пальцы рук).

Рыбка-малютка по речку плывёт

Рыбка-малютка хвостиком бьёт

Речка - волнистое, плавное движение расслабленных кистей рук.

Рыбка (исходное положение). Выпрямленные ладони прижаты друг к другу.

Пальцы направлены в сторону от себя.

Поворачивать сомкнутые ладони вправо и влево, имитируя движения рыбки хвостом.

Приступаем к работе с пластилином.

Для начала напомним (покажите) ребёнку как скатывать и надавливать пластилин.

Далее, позвольте ребёнку самому обрабатывать пластилин, ведь это прекрасный способ развития мелкой моторики пальчиков.

Отщипывайте маленькие кусочки пластилина от большого куска, большим и указательным пальцами правой руки скатывайте шарики. Надавливайте указательным пальцем на шарик прикрепляя его к основе.



Прочитайте стихотворение

Это рыбка не простая
Это рыбка-золотая
Чешуёй своей сверкает
Все желанья исполняет

Вместе с ребёнком закрепите пройденную работу (Что мы делали? Какого цвета рыбка?).
Похвалите ребёнка.