

Продуктивная деятельность (лепка).

Тема занятия «Божья коровка»



Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами.

Задача: - продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать их в шарики диаметром 5-7мм, надавливать указательным пальцем на шарик прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга;
- формировать интерес к работе с пластилином.

Коррекционная цель: развитие микрокоординации движения пальцев рук.

Демонстрационный материал: игрушка- божья коровка или её изображение.

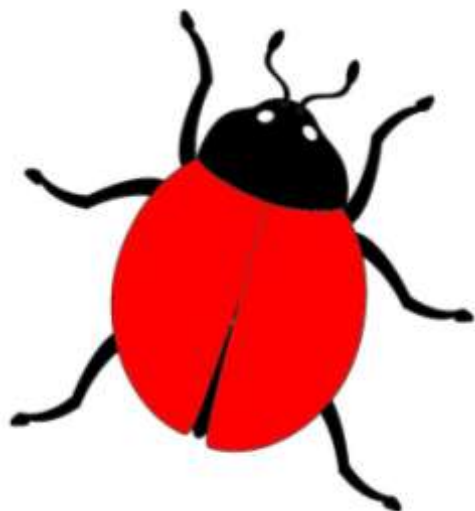
Раздаточный материал: лист картона белого цвета с нарисованной божьей коровкой без пятен на спине, пластилин чёрного и белого цвета, дощечка для лепки.

Приём лепки: скатывание, надавливание.

Ход занятия: Посмотри, кто это к нам в гости пришёл? Узнаёшь? Это божья коровка (рассмотрите её).

Прочитайте стихотворение

Посмотрите, кто же это?
Что, за красненький жучок?
Точки черные на спинке
Гладкий, кругленький бочок!



У нас на картинке тоже нарисована божья коровка. Только чего-то у неё не хватает. Чёрных пятнышек на спинке не хватает. Предложите ребёнку попробовать слепить пятнышки для божьей коровки.

Перед лепкой сделайте с ребёнком пальчиковую гимнастику (разомните пальцы рук).



Раз, два, три, четыре, пять!
Вышли пальчики гулять!
Этот пальчик - гриб нашел,
этот пальчик - чистит стол,
этот резал,
этот ел,
ну а этот лишь глядел!

Приступаем к работе с пластилином.

Позвольте ребёнку самому обрабатывать пластилин, ведь это прекрасный способ развития мелкой моторики пальчиков.



Отщипывайте маленькие кусочки пластилина от большого куска, большим и указательным пальцами правой руки сакатывайте шарики.

Надавливайте указательным пальцем на шарик прикрепляя его к основе.



Не забудьте добавить глазки белого цвета.

Вместе с ребёнком закрепите пройденную работу (Что мы лепили? Для кого пятнышки? Какого цвета божья коровка?). Похвалите ребёнка.