

## Продуктивная деятельность (лепка).

Тема занятия «Теремок для зверей»(барельеф).



**Цель:** продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами.

**Задача:** - продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями обеих рук (палочки).

- формировать интерес к работе с пластилином.

**Коррекционная цель:** развитие микрокоординации движения пальцев рук.

**Демонстрационный материал:** книжка- сказка про теремок с изображением теремка, рисунок домика на белом картоне.

**Раздаточный материал:** пластилин коричневого цвета, дощечка для лепки.

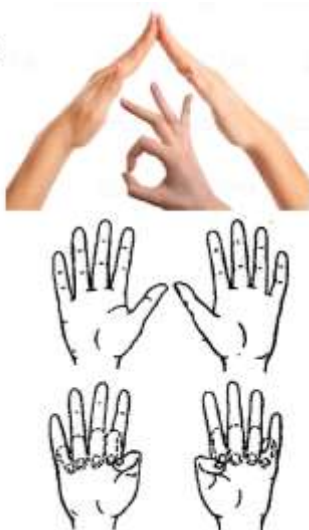
**Приём лепки:** раскатывание.

**Ход занятия:** напомним ребёнку сказку про теремок, рассмотрим теремок (уточните, теремок это домик, у домика есть крыша и окно). Подведите понимание ребёнка к тому, что теремок испорчен, сломан. Очень хочется помочь зверям, только нету у нас брёвен и досок. Объясните ребёнку что брёвна теремка похожи на палочки. Предложите ребёнку попробовать из пластилина слепить палочки и построить теремок для зверей.

Перед лепкой сделайте с ребёнком пальчиковую гимнастику (разомните пальцы рук).

### Пальчиковая гимнастика

Дом мы строим  
Выше, выше!  
Есть окошки в нём  
И крыша!  
Вот помощники мои,  
Как их хочешь поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Не сидится им опять.  
Постучали, повертели  
И работать захотели.



### Приступаем к работе с пластилином.

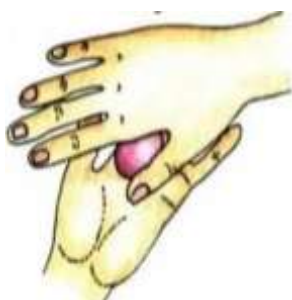
Для начала покажите ребёнку как раскатывать из пластилина палочки, сделайте три палочки, далее позвольте ребёнку самому попробовать самостоятельно раскатать ещё три палочки.

#### 1. Разминание.



В руки я комок возьму  
Хорошо его помну  
Чтоб он мягким, тёплым, стал  
Но к рукам не приставал

## 2. Скатывание.



На комок я посмотрю  
Что хочу то и слеплю  
Шарик я сейчас скатаю  
С ним немного поиграю

## 3. Раскатывание.



Шарик в руки я возьму  
И раскатывать начну  
Вот и столбик получился  
Столбик в жгутик превратился

Готовые палочки начинайте прикреплять к рисунку с изображением домика (теремка). Первые три палочки прикрепите сами тем самым показывая ребёнку как это делать, далее дайте ребёнку возможность доделать домик (теремок) самостоятельно.



### *Прочитайте стих:*

Домик в поле появился  
Он в жилище превратился  
Для мышонка и синицы  
Зайца, волка и лисицы

Вместе с ребёнком рассмотрите домик и закрепите пройденную работу (Что мы лепили? Кто будет жить в теремке?). Похвалите ребёнка за проделанную работу.