**Дидактические игры**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**«Назови причины пожара»**

***Цель:*** формировать знания о причинах пожара .

***Ход игры:***

Из предложенных воспитателем сюжетных картинок (дети собирают осенние листья, дети вешают  горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры

**«Выбери нужное»**

***Цель:*** формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования.

***Ход игры:***

Ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электроразетка, пожарный шланг, керосиновая  лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

 **«Сложи картинку»**

***Цель:*** закреплять знания о правилах поведения во время пожара.

***Ход игры:***

Ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

 **«Хорошо – плохо»**

***Цель:*** формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.

***Ход игры:***

Ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа ит.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

**«Доскажи словечко»**

***Цель:*** закреплять знания о мерах предотвращения пожара

***Ход игры:***

Воспитатель вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой…….(пожар)

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в …..(квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…..( утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками……(играл)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над …(газом)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог…(траву0

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые …(предметы)

Помни каждый гражданин:

Этот номер:….(101)

Дым увидел- не зевай.

И пожарных ….(вызывай)

«Четвёртый лишний»

***Цель:*** закреплять знания о предметах  которые могут  стать причиной возникновения пожара. ***Ход игры:***

Из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример –кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.