

**Тема: «Город на песке»**  
**Вместо песка можно использовать МАНКУ!**

**Цель:** Развитие восприятия сюжетного изображения

**Задачи:**

1. Учить устанавливать причинно-следственные связи.
2. Продолжать обучать самостоятельному составлению описательного рассказа.

**Задания:**

*Задайте ребёнку вопросы и обсудите их:*

- А вот скажите мне, знаешь ли ты, где мы живем: в **городе** или в **деревне**?
- А как ты догадался, что это **город**?
- А кто в **городе всё построил**?
- Сегодня мы будем с тобой в роли строителей.
- Скажи, что ты знаешь о такой профессии как строитель? Что делают строители?
- Сегодня, мне бы хотелось тебе предложить стать строителем своего собственного **города**!
- А реки, озера, деревья, траву их тоже построили строители?

Вместе с ребёнком постройте реки и озера в песочнице. *(Аккуратно раздвигает руками песок, образуется речка).*

-Вот такая речка получилась, ну а **город** из фигурок ты сможешь создать уже сам.  
*(Ребёнок берёт фигурки, различный строительный материал и приступает к постройке города.)*

-Какой прекрасный **город у тебя получился**, я думаю, что ты должен дать ему название.  
-А еще рассказать немного о том, кто здесь живет и чем занимаются.  
*(Ребёнок составляет небольшой рассказ о своем городе.)*



***Занимайтесь с удовольствием!***