

Тема: «Моя страна, мой город»

Цель: Формирование сенсорных эталонов.

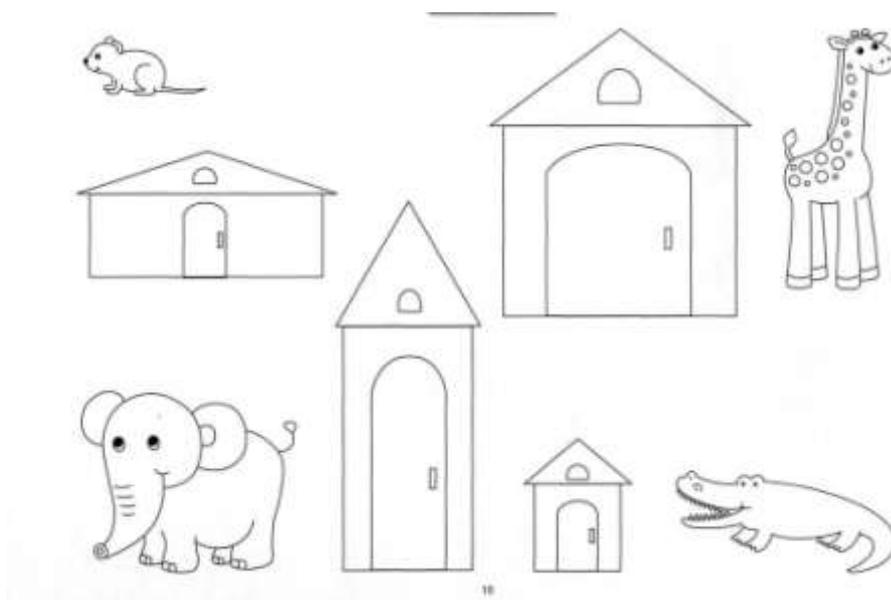
Задачи:

1. Закрепить у детей умение анализировать основные признаки предметов: форму, цвет, величину.
2. учить определять, зрительно соотносить и словестно обозначать величину домов.
3. развитие мелкой моторики.

Задания:

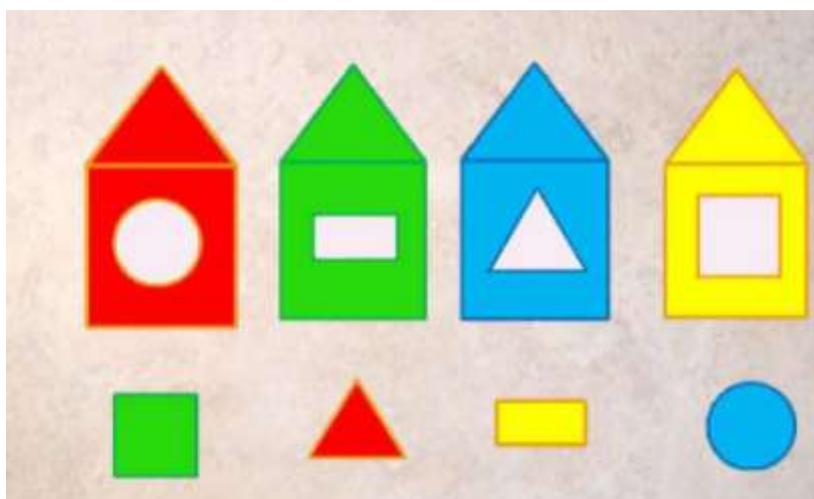
Какие геометрические фигуры ты знаешь? Круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат — это плоскостные фигуры. Еще есть фигуры объемные — куб, шар, цилиндр.

Игра «кто в каком домике живет?»



-Мы рассмотрели дома, которые отличаются по высоте.

Каждой фигуре найди свой домик



Гимнастика для глаз:

На горе мы видим дом

Много зелени кругом

(Дети поднимают глаза вверх. Выполняют круговые движения глазами)

Вот деревья, вот кусты

(смотрят влево –вправо)

Вот душистые цветы

(смотрят вперед)

-Как ты думаешь, в каком доме живет какая геометрическая фигура?

-Чей дом самый высокий (низкий)?

-Чей дом самый широкий (узкий)?

-К чьему дому ведет самая длинная (короткая) дорожка?

-Назовите число, обозначающее количество этажей в квадратном доме (прямоугольном, треугольном).



Занимайтесь с удовольствием!