

**Тема:** «Водоём и его обитатели».

**Цель:** Формирование сенсорных эталонов.

**Задачи:**

1. закреплять представления о системе цветов спектра и их оттенков,
2. развивать зрительное внимание
3. Развивать мелкую моторику.

**Задания:**

Распечатай страничку. Перед тобой раскраска – головоломка. Внимательно следи за змейками раскрашивай их нужными цветами. Не перепутай!



### Пальчиковая гимнастика «Черепашка»

Черепашка, черепашка, (стучим ладошками по столу)

В панцире живет (стучим кулачками по столу)

Головку вынимает (два указательных пальчика вперед)

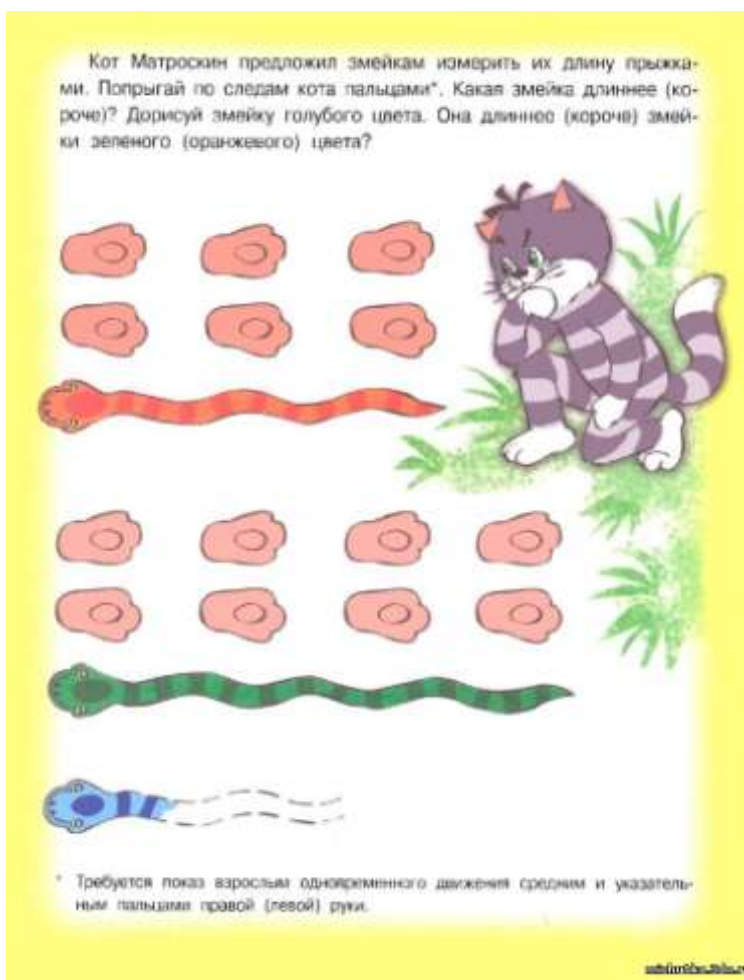
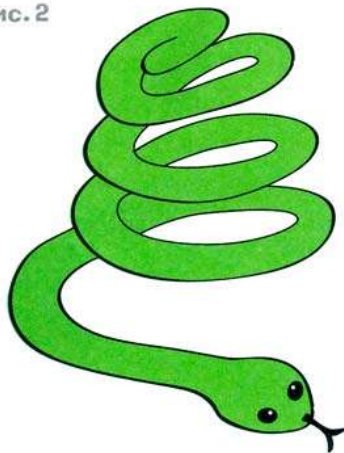
Обратно уберет (убираем пальчики.)

1. Возьмите лист цветной бумаги и вырежьте большой круг.
2. Отступите от края круга 1 см и нарисуйте простым карандашом круги к центру по принципу змейки.
3. Режьте по нарисованным кругам, двигаясь к центру, создавая ленту.

Рис. 1



Рис. 2



### **Зрительная гимнастика**

Лягушки весело резвятся

В чистой тепленькой

воде,

То сожмутся,

разожмутся,

То заруются в песке.

(Глазки – лягушки – зажмурить,

открыть, закрыть руками и

пальчиками погладить по векам)

