

Тема: «Водоём. Его обитатели»

Цель: Формирование предметных представлений и способов обследования.

Задачи:

- уточнять и расширять представления детей о водоёмах и их обитателях,
- развивать скорость и полноту зрительного обследования предметов,
- продолжать развивать зрительное внимание,

Задания:

Отгадай загадки:

Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
и комар, и мушка.



Черепаша

Что за чудо?
Вот так чудо:
Сверху блюдо, снизу блюдо.
Ходит чудо по дороге
Голова торчит да ноги.



Змея

Шелестя, шурша травой,
Проползает кнут живой,
Вот он встал и зашипел:
Подходи, кто очень смел.



Посреди поля
Лежит зеркало,
Стекло голубое,
Рама зелёная. (*Озеро*)

Здесь земля
Как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи:
Нет опоры для ноги. (*Болото*)

Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий - в море. (*Река*)

Как можно назвать одним словом отгадки (Озеро, болото, река)?

У родителей и деток

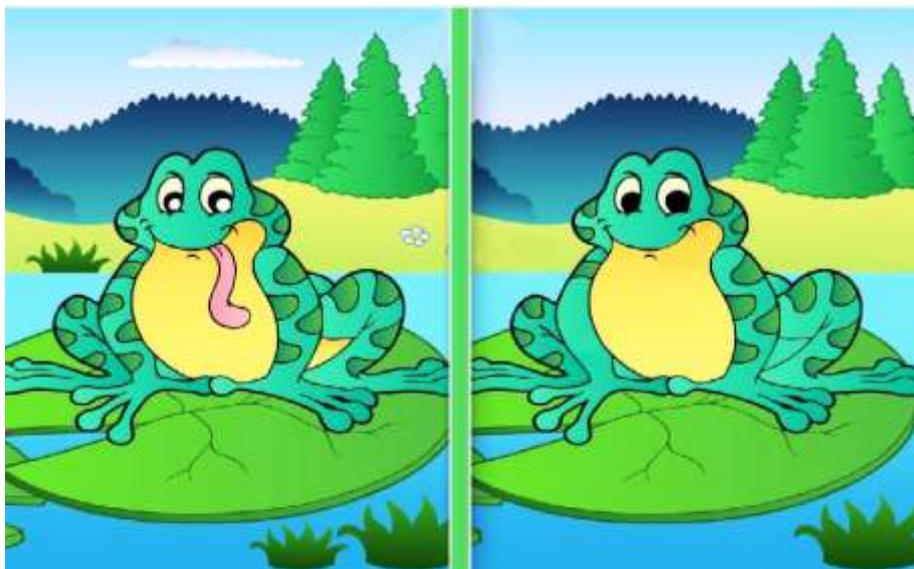
Вся одежда из монеток. (*Рыбы*)



Найди отличия

ФИЗМИНУТКА:

На речушке две подружки,
Две зелёные лягушки
Утром рано умывались.
Полотенцем растирались.
Ножками топали.
Ручками хлопали.
Вправо, влево наклонялись.
И обратно возвращались.



Собери целое из частей.



Кто какую рыбу поймал?

