

Лексическая тема:

«Насекомые»

1. Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть вместе с ребенком насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара, паука. Обсудить их внешний вид;
- Рассказать ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, учить бережному отношению к природе.

Задания:

2. Назови одним словом.

Жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, муха, гусеница – это ...

3. Назови части тела насекомого.

У насекомого есть голова, брю..., уси ..., кры ..., шесть ...

4. «Великан и Гномик»

У Великана комар, а у Гномика ...

У Великана пчела, а у Гномика ...

У Великана жук, а у Гномика ...

5. Как называется дом этого насекомого?

У пчелы дом называется ...

У осы дом называется ...

У муравья дом называется ...

1. Отгадай загадки, нарисуй отгадки:

*«Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел –
Он вспорхнул и улетел»*



*«Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком».*

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [З]

1. Произносить предложения, растягивая звук [з] в словах.

У Зои новый зонт. На столе ваза с мимозой. У Трезора розовый язык. Лиза привязала козу под берёзой. Зоя загадала загадку про замок. У Розы болит зуб. На возу — арбузы. Звонко звонит звонок.

2. Выучить двестишья, предварительно отработав правильное произношение звука [з] в словах.

Под зонтом гуляет Зоя,
Зоя прячется от зноя.

Грузовик привёз арбузы,
Много-много, полный кузов.

Лиза ставит в вазу розу,
Незабудки и мимозу.



3. Произносить слоги, растягивая звук [з]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «горочкой».

узма-ызма-азма

азма-язма-озма

озма-ёзма-юзма

ёзма-ызма-изма

изма-езма-язма

язма-ёзма-езма

4. Произносить слова, растягивая звук [з]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «горочкой».

Азбука, разный, гораздо, поздно, воздух, возраст, грозный, грузный, брызги, грязный, гнёзда, издали, резвый, полезный, железный.

5. Произносить слова, растягивая звук [з]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «горочкой».

Размах, размер, разрыв, разбор, назвать, глазной, опоздать, борозда, изба, избушка, белизна, поезда, безрогий, гнездо.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Ш]-[Ж]

1. Выучить наизусть стихотворение.

Дождик

Дождик, дождик, не дожди,

Не дожди ты, подожди.

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое доннышко.

2. Произнести и пересказать тексты.

Жираф

Жёлтый жираф Рыжие Пятнышки решил построить дом. Жирафий дом с пятнышками.

Брал жираф светлые и тёмные кирпичи. И вышел дом жёлтый с рыжими пятнышками. А большая труба — как длинная шея. Жираф в доме, а голова над трубой. Когда идёт дождик, жираф вешает на трубу большую шляпу. Когда нет дождя, жираф надевает шляпу — и шагает гулять.

Помог жираф шлагбаум починить, дом делать. Дальше пошёл.

Подарили жирафу большой бинокль. Теперь жираф — пожарник, а жирафий дом — пожарная каланча.

Однажды решил жираф, что пожар, и поднял шум. Прибежали — никакой беды. Это солнышко шло спать и шутило с жирафом.



(По Г. Цыферову.)

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л]

1. Выучить стихотворение, четко произносить звук [Л].

Солдатик

Солдатик
Оловянный жил
Он пел,
Шутил и не тужил.
Он воевал,
Не уставал.
И падал сам,
И сам вставал.

И помнил он
Всегда в бою
Свою солдатскую
Семью,
Где был за всех
И за него
Стояли
Все до одного! (В Аушев)

2. Подготовить пересказ, четко произносить звук [Л].

Дятел

На высокой ёлке сидел дятел и долбил ствол. Шапочка у дятла – алая, клюв – длинный.

Увидел Павел, что дятел сидит низко. Хотел его поймать и унести домой. Но дятел испугался и улетел. Мама сказала Павлу: «Дятел – лесная птица. Он должен жить в лесу».

Е. Спивак



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Р], [Р'], [Л], [Л']

1. Подготовить пересказ.

МУРАВЕЙ И ГОЛУБКА

Муравей пришёл к ручью пить. Волна набежала и чуть его не потопила. Голубка несла ветку; она увидела — муравей тонет и бросила ему ветку. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть и хотел поймать голубку. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

(по Л.Толстому)

