

Беседа на тему: «Мы за счастливое детство»

Задачи:

Познакомить с конвенцией о правах ребенка.

Учить подбирать рифмы к словам.

Корректировать ориентировку в пространстве.

Развивать память, воображение.

Воспитывать нравственные качества.

Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя

Ход беседы:

Взрослый:

- Знаешь ли ты, что с самого рождения имеешь свои права, которые защищает самая главная организация на нашей земле - Организация Объединенных Наций. Твои права записаны в очень документе - «Конвенции о правах ребенка»

Очень много стран на свете, это знает каждый.

Кто, скажите, в странах этих самый - самый важный?

Не спешите не пытайтесь дать ответ в один момент,

Главных много - выбирайте, там король, здесь президент.

Про вождей и про царей знаем мы с пеленок,

Но главней, нужней, важней для страны ребенок!

Кем он станет завтра, маленький и нежный?

Всея земле права его - права на надежду!

Взрослый

-Как ты понял(а), кто самый главный в стране?

Сегодня мы совершим путешествие по планете детства. На планету, где живет каждый ребенок. Радуетя и грустит, играет и встречает добрых друзей.

Посмотри сколько «сердечек» в шкатулке. Все они разного цвета. Это самая настоящая радуга любви. Давайте запомним их по цветам:

Красный - любовь к друзьям.

Оранжевый - любовь к семье.

Зеленый - любовь к природе.

Желтый - любовь к солнышку.

Голубой - любовь к Родине.

Синий - любовь к жизни

Фиолетовый - любовь к себе.

Возьми сердечко и вспомни что означает каждый цвет.

Ребёнок:

Прими планета наш салют,
Летит он выше крыши.
А мир наполнила Любовь
Девчонок и мальчишек.

Взрослый

-На нашей планете, у всех детей есть права и обязанности. Сейчас мы с тобой с ними познакомимся. Проведём **сказочную правовую викторину** и на примере героев известных вам сказок попробуем разъяснить статьи Конвенции о правах ребенка.

Ситуация 1

Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку работать. Бедной девочке запрещено участвовать в играх и игрушках сестер.

- Какое право нарушено в отношении Золушки?

(Право ребенка на отдых и развлечения, право участвовать в развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.)

Ситуация 2

Маугли почти с рождения жил в животном мире. Можно ли считать, что он имеет равные права с обычным ребенком?

(Так, Конвенция определяет, что ребенком считается каждое человеческое существо, не достигшее восемнадцати лет.)

Ситуация 3

Маугли не умеет говорить человеческим языком -- лишь издавать непонятные, с точки зрения людей, зверские звуки. Имеют ли право люди, что нашли Маугли в лесу, запереть его в клетке и обращаться с ним, как с животным? Какие права мальчика нарушены?

(Ни в коем случае. Маугли может быть признан неполноценным ребенком, и в этом случае в соответствии с Конвенцией, ему должны обеспечить достойные условия роста и воспитания. Кроме того, Конвенцией строго запрещено любое жестокое обращение с ребенком, что унижает его достоинство и вредит физическому и психическому здоровью.)

Ситуация 4

Баба Яга похищает Иванушку и относит его за тридевять земель в тридесятое царство. Какие права ребенка нарушила Баба Яга?

(Согласно Конвенции ребенок имеет право не разлучаться с родителями вопреки его желанию (кроме случаев, определенных законодательством), кроме того, Конвенцией запрещается незаконное перемещение детей и их невозврата из-за границы.)

Взрослый

– «Я имею право!», «Почему вы нарушаете мои права?» – эти слова, к сожалению, часто использует человек в ситуациях, когда сам неправ. Обычно, заявление о своих правах служит оправданием лени, стремлением получить что-то, ничего не давая взамен. И следует знать не только свои права, но и обязанности.

Обязанности, которые должен выполнять каждый ребёнок

Обязанности:

1. Уважать и любить свое окружение. Относиться к ним так, как бы мы хотели, чтобы относились к нам.
2. Уважать близких и друзей. Не унижать достоинства каждого человека. Вести себя так, чтобы своим поведением не нарушать прав другого человека.
3. Быть толерантным к людям. Уважать их и помогать им.
4. Соблюдать правила моральной этики; организовывать досуг так, чтобы оно приносило пользу и не мешало другим.
5. Придерживаться определенных норм поведения, принятых в обществе.
6. Уважать свое окружение. Давать возможность каждому высказывать свои мысли. Не навязывать своих взглядов другим, если они с ними не согласны.
7. Ценить и заботиться о своем здоровье.
8. Уважать собеседников. Корректно и тактично выражать свои мысли. Соблюдать правила речевого этикета.
9. С уважением относиться к людям, которые заботятся о нас.
10. Выполнять поручения, которые не наносят вреда здоровью.
11. Не оскорблять и не унижать окружающих.
12. Придерживаться норм и правил поведения, принятых в обществе. Не создавать ситуаций, которые могут повлечь несчастные случаи.

Заключительное слово:

– От рождения вы имеете определенные права, которые гарантированы и защищаются государством.

Их вы должны знать и реализовывать ежедневно. Но помните: ваши права не должны нарушать права других. Со временем у вас увеличится обязанностей и ответственности. Существуют законы, которые определяют ваши обязанности.

Помните! Именно вы отвечаете за свое здоровье. От вашего отношения к здоровью зависите не только вы сами. Ваша позиция влияет на ваших друзей, знакомых, родителей.

Взрослый

- Сейчас мы с тобой пофантазируем. Возьмем клубочек ниток. Нить будет символизировать твою жизнь, протянем её в будущее. Ты будешь разматывать клубочек и говорить о том, каким ты представляешь себя в будущем.

План рассказа

Кто я? Что люблю?

Чем горжусь? Моя мечта?

Взрослый

-Подходит к концу мероприятие. Пора подвести итог. Чтобы детство было действительно счастливым – должны помнить и взрослые и дети: главное на Земле уважение и любовь друг к другу.

Взрослый

Детство – время золотое

И волшебные мечты.

Детство – это мы с тобою,

Детство – это я и ты



Конвенция о правах ребенка

Дети имеют право на бесплатное образование



Дети имеют право на медицинский уход

Дети-инвалиды имеют право на особые меры в образовании



Дети имеют право на отдых



Дети имеют право на участие в свободном выборе профессии и работе, если это отвечает их интересам



Дети имеют право сохранять свое культурное наследие, участвовать в культурной жизни, пользоваться своими языками



Дети имеют право выражать своё мнение и собираться вместе в целях выражения своих взглядов



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



MyShared

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Каждый ребенок имеет право...



НА БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ПРАВО НЕ ПОДВЕРГАТЬСЯ ЖЕСТОКОМУ ИЛИ НЕБРЕЖНОМУ ОБРАЩЕНИЮ



ГОВОРИТЬ НА СВОЕМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ, ИСХОДОВАТЬ СВОЮ РЕЛИГИЮ, СОБЛЮДАТЬ ОБЫЧАИ СВОЕЙ КУЛЬТУРЫ



НА ПРИЕМЛЕМЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ



ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ И СОБИРАТЬСЯ ВМЕСТЕ С ЦЕЛЬЮ ВЫРАЖЕНИЯ СВОИХ ВЗГЛЯДОВ



НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ ИЛИ БЫТЬ НА ПОПЕЧЕНИИ ТЕХ, КТО ОБЕСПЕЧИТ ИМ НАИЛУЧШИЙ УХОД



НА МЕДИЦИНСКИЙ УХОД



НА ДОСТАТОЧНОЕ ПИТАНИЕ И ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧИСТОЙ ВОДЫ



НА БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ДЕТИ НЕ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ ДЕШЕВОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ