

Беседы с детьми

«ОВ»

Подготовили воспитатель:
Голякова М.Н., Шарыгина Л.Е.

Задачи:

1. Познакомить детей с составом земли, как образуется почва, с некоторыми свойствами почвы, камней, глины.
2. Формировать у детей познавательную активность, интерес к объектам живой и неживой природы.
3. Упражнять в умении сравнивать, анализировать.
4. Активизировать словарь: сыпучий, пластичный, рыхлый, почвовед, геолог, пустыня, плодородная.
5. Воспитывать любовь к природе.
6. Формировать основы экологической культуры.

Оборудование и материалы:

мисочки с песком, глиной, почвой, камнями; вода, ложечки для воды; салфетки; трубочки для коктейля; поднос для «создания» земли.

Ход беседы.

Чтобы узнать, о чем пойдет речь предлагаем детям отгадать загадки.

Беседы с детьми

[Об]

Подготовили воспитатель:
Голякова М.Н., Шарыгина Л.Е.

Задачи:

1. Познакомить детей с составом земли, как образуется почва, с некоторыми свойствами почвы, камней, глины.
2. Формировать у детей познавательную активность, интерес к объектам живой и неживой природы.
3. Упражнять в умении сравнивать, анализировать.
4. Активизировать словарь: сыпучий, пластичный, рыхлый, почвовед, геолог, пустыня, плодородная.
5. Воспитывать любовь к природе.
6. Формировать основы экологической культуры.

Оборудование и материалы:

мисочки с песком, глиной, почвой, камнями; вода, ложечки для воды; салфетки; трубочки для коктейля; поднос для «создания» земли.

Ход беседы.

Чтобы узнать, о чем пойдет речь предлагаем детям отгадать загадки.

И топчут ее. и копают ее.

Беседы с детьми

[ОВ]

Подготовили воспитатель:
Голякова М.Н., Шарыгина Л.Е.

Задачи:

1. Познакомить детей с составом земли, как образуется почва, с некоторыми свойствами почвы, камней, глины.
2. Формировать у детей познавательную активность, интерес к объектам живой и неживой природы.
3. Упражнять в умении сравнивать, анализировать.
4. Активизировать словарь: сыпучий, пластичный, рыхлый, почвовед, геолог, пустыня, плодородная.
5. Воспитывать любовь к природе.
6. Формировать основы экологической культуры.

Оборудование и материалы:

мисочки с песком, глиной, почвой, камнями; вода, ложечки для воды; салфетки; трубочки для коктейля; поднос для «создания» земли.

Ход беседы.

Чтобы узнать, о чем пойдет речь предлагаем детям отгадать загадки.

Беседы с детьми

[Об]

Подготовили воспитатель:
Голякова М.Н., Шарыгина Л.Е.

Задачи:

1. Познакомить детей с составом земли, как образуется почва, с некоторыми свойствами почвы, камней, глины.
2. Формировать у детей познавательную активность, интерес к объектам живой и неживой природы.
3. Упражнять в умении сравнивать, анализировать.
4. Активизировать словарь: сыпучий, пластичный, рыхлый, почвовед, геолог, пустыня, плодородная.
5. Воспитывать любовь к природе.
6. Формировать основы экологической культуры.

Оборудование и материалы:

мисочки с песком, глиной, почвой, камнями; вода, ложечки для воды; салфетки; трубочки для коктейля; поднос для «создания» земли.

Ход беседы.

Чтобы узнать, о чем пойдет речь предлагаем детям отгадать загадки.

И топчут ее, и копают ее,

Беседы с детьми

[ОВ]

Подготовили воспитатель:
Голякова М.Н., Шарыгина Л.Е.

Задачи:

1. Познакомить детей с составом земли, как образуется почва, с некоторыми свойствами почвы, камней, глины.
2. Формировать у детей познавательную активность, интерес к объектам живой и неживой природы.
3. Упражнять в умении сравнивать, анализировать.
4. Активизировать словарь: сыпучий, пластичный, рыхлый, почвовед, геолог, пустыня, плодородная.
5. Воспитывать любовь к природе.
6. Формировать основы экологической культуры.

Оборудование и материалы:

мисочки с песком, глиной, почвой, камнями; вода, ложечки для воды; салфетки; трубочки для коктейля; поднос для «создания» земли.

Ход беседы.

Чтобы узнать, о чем пойдет речь предлагаем детям отгадать загадки.

И топчут ее, и копают ее,

Беседы с детьми

[Об]

Подготовили воспитатель:
Голякова М.Н., Шарыгина Л.Е.

Задачи:

1. Познакомить детей с составом земли, как образуется почва, с некоторыми свойствами почвы, камней, глины.
2. Формировать у детей познавательную активность, интерес к объектам живой и неживой природы.
3. Упражнять в умении сравнивать, анализировать.
4. Активизировать словарь: сыпучий, пластичный, рыхлый, почвовед, геолог, пустыня, плодородная.
5. Воспитывать любовь к природе.
6. Формировать основы экологической культуры.

Оборудование и материалы:

мисочки с песком, глиной, почвой, камнями; вода, ложечки для воды; салфетки; трубочки для коктейля; поднос для «создания» земли.

Ход беседы.

Чтобы узнать, о чем пойдет речь предлагаем детям отгадать загадки.

И топчут ее, и копают ее,

Беседы с детьми

[ОВ]

Подготовили воспитатель:
Голякова М.Н., Шарыгина Л.Е.

Задачи:

1. Познакомить детей с составом земли, как образуется почва, с некоторыми свойствами почвы, камней, глины.
2. Формировать у детей познавательную активность, интерес к объектам живой и неживой природы.
3. Упражнять в умении сравнивать, анализировать.
4. Активизировать словарь: сыпучий, пластичный, рыхлый, почвовед, геолог, пустыня, плодородная.
5. Воспитывать любовь к природе.
6. Формировать основы экологической культуры.

Оборудование и материалы:

мисочки с песком, глиной, почвой, камнями; вода, ложечки для воды; салфетки; трубочки для коктейля; поднос для «создания» земли.

Ход беседы.

Чтобы узнать, о чем пойдет речь предлагаем детям отгадать загадки.

И топчут ее, и копают ее,

Родитель делает вместе с **ребёнком вывод**: «Почва — это “живая” земля. Без нее не могут жить растения. В почве обитает много разных животных. Она состоит из кусочков глины, песчинок, камешков, корней и других остатков растений. Мы с вами исследовали составные части земли. Назовите их, пожалуйста. *(Ответы детей.)* У нас под **ногами** — **песок**, глина, камни. Самый верхний, самый плодородный слой земли называется почвой».

Давайте попробуем все содержимое ваших мисочек высыпать на поднос и перемешать. Что получилось? *(Земля.)* Все эти части можно обнаружить в земле, у нас под **ногами**. Люди часто называют землю «*кормилицей*», «*матушкой-землей*». Почему? *(Ответы детей.)* На земле растут деревья, травы, **кустарники**. Земля — это еще и название нашей планеты. Давайте скажем «*матушке-Земле*» несколько добрых слов и пожеланий. И тогда эта обычная земля превратится в волшебную, «*живую землю*», на которой все оживает. Пусть каждый из вас произнесет свое пожелание земле. *(Дети говорят добрые слова).*

Заключительная часть

Мы с вами провели интересные исследования. Что мы выяснили? *(Ответы детей.)* Теперь, может быть, вы по-другому будете смотреть на то, что у вас под **ногами**. Когда пойдете на прогулку, посмотрите, какая земля на территории около вашего дома, на даче и в других местах.