

Беседа с детьми

"Ах, этот удивительный песок!"

Цель: познакомить детей со свойствами песка, его происхождением, использованием, через исследовательскую деятельность, используя опыты.

Задачи:

1. Познакомить детей с составом и свойствами природного песка.
2. Развивать исследовательские, творческие способности, познавательную активность, развивать фантазию, образное и логическое мышление, тактильную чувствительность и мелкую моторику рук.
3. Стимулировать желание для самостоятельного исследования предметов не живой природы.

Материал: баночка с песком, баночка с водой, ложечка, карандаш, магнит, лупа, воронка.

Ход занятия:

Сюрпризный момент (Взрослый вносит «Волшебный мешочек», и предлагает ребенку засунуть в него руку и наощупь определить, что там находится. Выслушиваются предположения: сахар, мука, песок, соль и т.д.).

Взрослый: А теперь давай посмотрим, что же там находится.

Ребенок: В мешочке песок.

Взрослый: А что такое песок?

Песок – это полезное ископаемое.

Взрослый: сегодня мы будем исследовать песок, знакомиться с его свойствами. А как ты думаешь где проводят исследования?

Ребенок: В лаборатории.

Взрослый: Что такое лаборатория?

Специальный кабинет, где проводят исследования, ставят опыты, эксперименты.

Сегодня мы отправляемся в лабораторию, для того чтоб исследовать песок, ставить опыты.

Для того чтоб проводить исследование необходимо специальное оборудование. Какое оборудование находится у тебя на столе.

Ребенок: магнит, лупа, воронка.

Опыт 1 Что такое песок, из чего он состоит?

Обследовать сухой песок пальцами; насыпать его на пластину и рассмотреть в лупу, опустить в песок магнит, на нем появятся мелкие частицы металла, рассмотреть их.

Вывод: песок состоит из мелких камешков, которые имеют разную окраску, форму, размеры. В песке присутствуют частички металла, на ощупь песок шершавый.

Опыт 2 (ребенку предлагается пересыпать сухой песок из одной баночки в другую, опустить в банку с сухим песком карандаш, поводить карандаш в разные направления).

Вывод: песок – сыпучий, рассыпчатый, рыхлый.

Опыт 3 (взять горсть песка и пустить его струей в одну точку, образуется конус. Он растет в высоту, а у основания его площадь становится шире, если долго сыпать, то образуются сплывы. Можно подуть на песок имитируя ветер, частички песка передвинутся).

Вывод: песок может двигаться.

Взрослый: Правильно песок может двигаться.

Давай и мы с тобой отдохнем и подвигаемся

Беседа с детьми

"Ах, этот удивительный песок!"

Цель: познакомить детей со свойствами песка, его происхождением, использованием, через исследовательскую деятельность, используя опыты.

Задачи:

1. Познакомить детей с составом и свойствами природного песка.
2. Развивать исследовательские, творческие способности, познавательную активность, развивать фантазию, образное и логическое мышление, тактильную чувствительность и мелкую моторику рук.
3. Стимулировать желание для самостоятельного исследования предметов не живой природы.

Материал: баночка с песком, баночка с водой, ложечка, карандаш, магнит, лупа, воронка.

Ход занятия:

Сюрпризный момент (Взрослый вносит «Волшебный мешочек», и предлагает ребенку засунуть в него руку и наощупь определить, что там находится. Выслушиваются предположения: сахар, мука, песок, соль и т.д.).

Взрослый: А теперь давай посмотрим, что же там находится.

Ребенок: В мешочке песок.

Взрослый: А что такое песок?

Песок – это полезное ископаемое.

Взрослый: сегодня мы будем исследовать песок, знакомиться с его свойствами. А как ты думаешь где проводят исследования?

Ребенок: В лаборатории.

Взрослый: Что такое лаборатория?

Специальный кабинет, где проводят исследования, ставят опыты, эксперименты.

Сегодня мы отправляемся в лабораторию, для того чтоб исследовать песок, ставить опыты.

Для того чтоб проводить исследование необходимо специальное оборудование. Какое оборудование находится у тебя на столе.

Ребенок: магнит, лупа, воронка.

Опыт 1 Что такое песок, из чего он состоит?

Обследовать сухой песок пальцами; насыпать его на пластину и рассмотреть в лупу, опустить в песок магнит, на нем появятся мелкие частицы металла, рассмотреть их.

Вывод: песок состоит из мелких камешков, которые имеют разную окраску, форму, размеры. В песке присутствуют частички металла, на ощупь песок шершавый.

Опыт 2 (ребенку предлагается пересыпать сухой песок из одной баночки в другую, опустить в банку с сухим песком карандаш, поводить карандаш в разные направления).

Вывод: песок – сыпучий, рассыпчатый, рыхлый.

Опыт 3 (взять горсть песка и пустить его струей в одну точку, образуется конус. Он растет в высоту, а у основания его площадь становится шире, если долго сыпать, то образуются сплывы. Можно подуть на песок имитируя ветер, частички песка передвинутся).

Вывод: песок может двигаться.

Взрослый: Правильно песок может двигаться.

Давай и мы с тобой отдохнем и подвигаемся

Беседа с детьми

"Ах, этот удивительный песок!"

Цель: познакомить детей со свойствами песка, его происхождением, использованием, через исследовательскую деятельность, используя опыты.

Задачи:

1. Познакомить детей с составом и свойствами природного песка.
2. Развивать исследовательские, творческие способности, познавательную активность, развивать фантазию, образное и логическое мышление, тактильную чувствительность и мелкую моторику рук.
3. Стимулировать желание для самостоятельного исследования предметов не живой природы.

Материал: баночка с песком, баночка с водой, ложечка, карандаш, магнит, лупа, воронка.

Ход занятия:

Сюрпризный момент (Взрослый вносит «Волшебный мешочек», и предлагает ребенку засунуть в него руку и наощупь определить, что там находится. Выслушиваются предположения: сахар, мука, песок, соль и т.д.).

Взрослый: А теперь давай посмотрим, что же там находится.

Ребенок: В мешочке песок.

Взрослый: А что такое песок?

Песок – это полезное ископаемое.

Взрослый: сегодня мы будем исследовать песок, знакомиться с его свойствами. А как ты думаешь где проводят исследования?

Ребенок: В лаборатории.

Взрослый: Что такое лаборатория?

Специальный кабинет, где проводят исследования, ставят опыты, эксперименты.

Сегодня мы отправляемся в лабораторию, для того чтоб исследовать песок, ставить опыты.

Для того чтоб проводить исследование необходимо специальное оборудование. Какое оборудование находится у тебя на столе.

Ребенок: магнит, лупа, воронка.

Опыт 1 Что такое песок, из чего он состоит?

Обследовать сухой песок пальцами; насыпать его на пластину и рассмотреть в лупу, опустить в песок магнит, на нем появятся мелкие частицы металла, рассмотреть их.

Вывод: песок состоит из мелких камешков, которые имеют разную окраску, форму, размеры. В песке присутствуют частички металла, на ощупь песок шершавый.

Опыт 2 (ребенку предлагается пересыпать сухой песок из одной баночки в другую, опустить в банку с сухим песком карандаш, поводить карандаш в разные направления).

Вывод: песок – сыпучий, рассыпчатый, рыхлый.

Опыт 3 (взять горсть песка и пустить его струей в одну точку, образуется конус. Он растет в высоту, а у основания его площадь становится шире, если долго сыпать, то образуются сплывы. Можно подуть на песок имитируя ветер, частички песка передвинутся).

Вывод: песок может двигаться.

Взрослый: Правильно песок может двигаться.

Давай и мы с тобой отдохнем и подвигаемся