

Добрый день мои дорогие ребята и родители.

Сегодня предлагаю вам снова окунуться в атмосферу музыки.

И для начала мы немножко разомнемся.

➤ **Музыкально-развивающее упражнение**

**«Побежали по дорожке маленькие ножки»**

Смотрите и повторяйте.

Перейти по ссылке:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=44f0cc0d830ba210ada2eb89b82bf8f4&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=44f0cc0d830ba210ada2eb89b82bf8f4&from_block=logo_partner_player)

➤ **Слушание «мышки» музыка А. Жилицкого**

Цель задания: продолжать знакомить детей с образами в музыке.

Загадать ребенку загадку:

Что за серенький зверек,

Хвостик длинный, как шнурок

Только кошку увидал

Сразу в норку убежал... (Мышка)

Послушайте музыку.

Перейти по ссылке:

<https://youtu.be/STxda9QCqNE>

Поговорите с ребенком, что делает Мышка в музыке. Какое настроение вызывает музыка? Как звучит музыка ( не громко – Мышка бежит так, чтобы ее не услышала Кошка; быстро, легко)

➤ **Ритмическое упражнение на ложках.**

Цель упражнения: развитие чувства ритма.

Если у вас нет деревянных ложек, то доставайте обычные суповые ложки и играйте ! Также вы можете использовать любые деревянные палочки, детали конструктора .



Давайте вместе с вами исполним «Озорную польку».

Наши маленькие помощники помогут вам почувствовать ритмический рисунок мелодии. Старайтесь ударять под музыку.

<https://youtu.be/eMDgY9TIUFI>

➤ **Пение «Горошина»**

Цель упражнения: развивать умение петь на одном звуке, с движением вверх и вниз, чисто интонируя.

Предлагаю спеть небольшую песенку- распевку. Сначала прослушайте, а потом все вместе исполните. Повторить несколько раз.

Перейти по ссылке:

<https://youtu.be/NsOhnp0Hm2c>

Желаю вам удачи и хорошего настроения.

Музыкальный руководитель Наталья Вячеславовна