

Здравствуйтесь дорогие дети и родители!

Предлагаю продолжить занимательные минуты общения с музыкой.

И начнем мы с разминки.

➤ **Упражнение «Гусеница»**

Цель упражнения: вызвать эмоциональный отклик у ребенка, учить выполнять движения по показу взрослого.



**Шла гусеница по дорожке,
У неё в ботинках ножки.**

(пальцы одной руки, затем второй идут по столу)

Ротик, нос, а глаза – два

(нарисовать на столе или в воздухе рот, нос, глаза)

И большая голова

(нарисовать пальцами большой круг на столе или в воздухе)

Желтый, зеленый, красный, синий,

(пририсовывать к голове кружочки)

С улыбкой ты всегда красивый!

(хлопки в ладоши)

➤ **Слушание песни «Птичка маленькая»** музыка А. Филиппенко

Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку пополнять словарный запас.

Перед прослушиванием загадать ребенку загадку:

Скачет быстро по дорожке
Собирает шустро крошки
Хочет сделать он шажок -
Получается прыжок. (птичка)

Предложить ребенку послушать песню.

Перейти по ссылке.

https://vk.com/video-194030460_456239022

После прослушивания проведите беседу про птиц. Что у них есть крылья, как они клюют зернышки, кого они боятся из животных и почему и т.д.

После беседы песню прослушать еще раз.

➤ **Упражнение «Ди-ли-дон»**

Предлагаются картинки.

На одной стороне (слева) — маленький колокольчик. Завидев его, малыш должен коротко (быстро) произнести: «Ди-ли».

На одной стороне (справа) – большой колокол. Объясните ребёнку, что, когда вы показываете на него, надо медленно и важно говорить: «Дон».



В конце нашего занятия предлагаю вместе с ребенком немного потанцевать. Закрепляем выполнение несложных танцевальных движений.

Танцевальное упражнение *переходим по ссылке:*

<https://youtu.be/r0i4id3p1JM>

До скорой встречи.

С уважением музыкальный руководитель Наталья Вячеславовна.