

Тема: «Моя страна, мой город»

Логопедические пятиминутки.

Логоритмическое упражнение «Необъятная страна»

Координация речи с движением, развитие мелкой моторики. (Движения выполняются в соответствии с текстом)

Если долго – долго – долго *(бег по кругу, руки в стороны)*
В самолете нам лететь,
Если долго – долго – долго
На Россию нам смотреть, *(приложить руку ко лбу)*
То увидим мы тогда
И леса, *(руки вверх, качаем из стороны в сторону)*
И города, *(поворот вокруг себя)*
Океанские просторы, *(наклон вперед, руки вытягиваем перед собой)*
Ленты рек, *(«змейка» руками)*
Озера, *(«фонарики» руками)*
Горы... *(руки поднять вверх, сомкнуть в замок)*
Мы увидим *(приложить руку ко лбу)*
Даль без края, *(наклон вперед, руки вытягиваем перед собой)*
Тундру, где звенит весна, *(движения рук - изображают колокольчик)*
И пойдем тогда, какая, *(взявшись за руки движение по кругу)*
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

В. Степанов

Пальчиковая гимнастика «Город»

Развитие мелкой моторики.

Наш Ярославль - удивительный город! *Два хлопка в ладоши.*
Первый театр, великий Некрасов, *Соединяют пальцы, начиная с большого.*
Подвойский, Толбухин и Нахимсон,
Собинов, Трефолов, Ушинский и Батов. *Разъединяют пальцы*
И много- премного прекрасных имён! *«Шагают» по столу.*

Подвижная игра «Родина»

Упражнение на координацию речи с движениями

Нет на свете родины красивей *(шаги на месте)*
Боевой страны богатырей *(изображают руками силу)*
Вот она, по имени Россия *(наклон вперед, руки вытягиваем перед собой)*
От морей простерлась, до морей! *(широко развести руки в стороны)*

А. Прокофьев

Чтение стихотворения «Родина», заучивание.

Цветет над тихой речкой яблоня.

Сады, задумавшись, стоят.

Какая Родина нарядная,

Она сама, как дивный сад!

Играет речка перекатами,

В ней рыба вся из серебра,

Какая Родина богатая,

Не сосчитать ее добра!

Бежит волна неторопливая,

Простор полей ласкает глаз.

Какая Родина счастливая,

И это счастье все для нас!

В. Боков

Толкование и заучивание пословиц и поговорок о Родине.

- Всякому мила своя сторона.
- Человек без Родины что соловей без песни.
- Любовь к Родине в огне не горит и в воде не тонет.
- Родина - мать, умей за нее постоять.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
- Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.

Художественная литература, рекомендуемая к прочтению:

«Наше Отечество» (по К. Ушинскому), В. Гусев «Я - русский человек»,

3. Александрова «Родина».

Последовательность работы с текстами «Родина».

1. Взрослый читает текст, затем просит ребенка показать на сюжетной картинке все предметы, о которых он читал. Уточняется смысл сложных для понимания слов.

2. Взрослый читает текст во второй раз. Ребенок следит пальцем по опорным картинкам и стрелкам.

3. Взрослый задает вопросы к каждому предложению по порядку. Ребенок отвечает полным предложением, следя пальцем по картинкам и стрелкам.

4. Ребенок с опорой на картинки самостоятельно пересказывает текст.

Автоматизация звука [Р]

Родина

Место, где человек родился, называется Родиной, Родина это и страна, и город и деревня, Деревню и город называют малой родиной, Родина большая - это целая страна. Наша огромная красивая страна называется Россия. Россия, мы любим тебя!



Вопросы к тексту:

Как называется место, где человек родился? *Место, где человек родился, называется Родиной.*

Что такое Родина? *Родина – это и страна, и город, и деревня.*

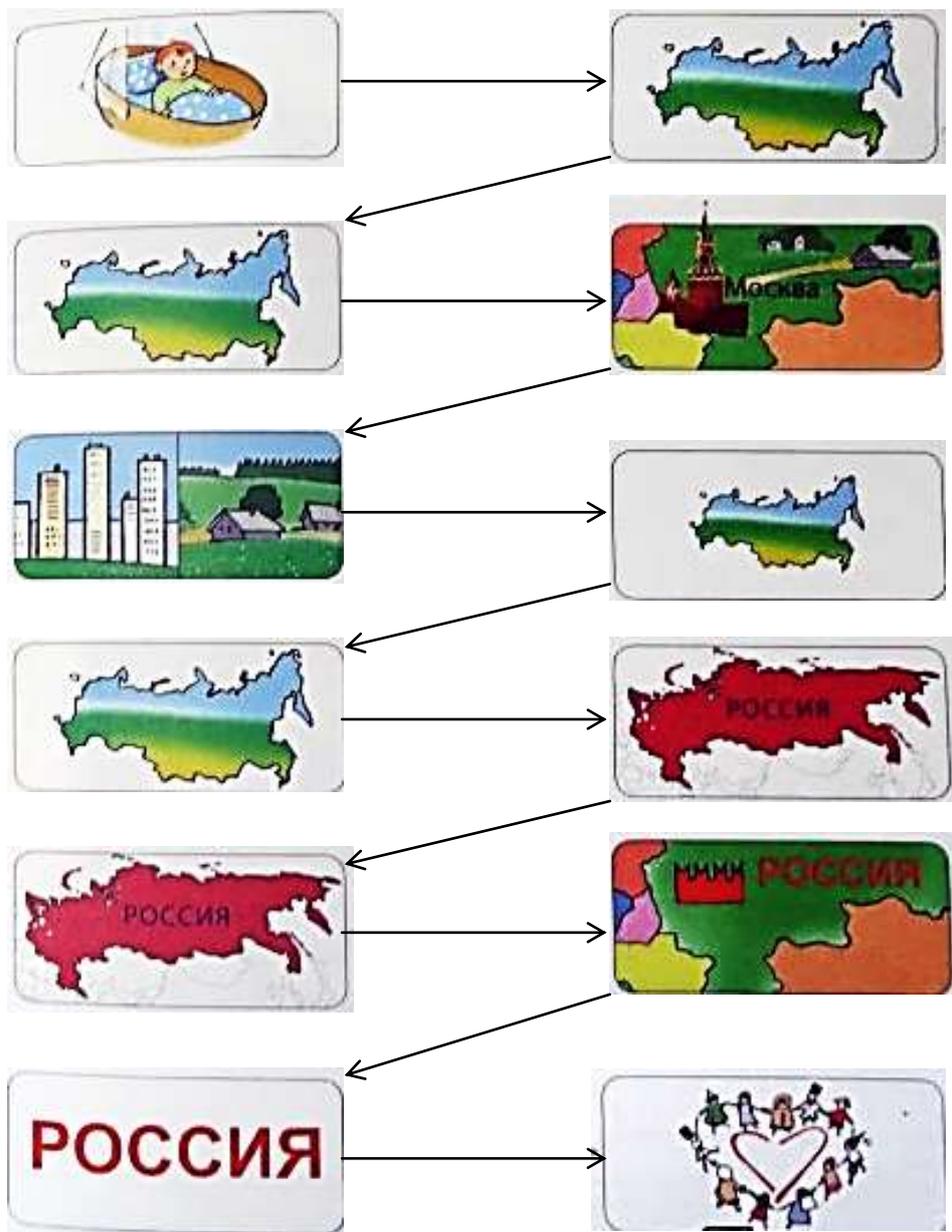
Что называют малой родиной? *Деревню и город называют малой родиной.*

Что такое большая Родина? *Родина большая – это целая страна.*

Как называется наша огромная красивая страна? *Наша огромная красивая страна называется Россия.*

Мы любим Россию? *Россия, мы любим тебя.*

Схема для пересказа:



Автоматизация звука [Л]

Послушай и повтори слова. Правильно произноси звуки [л], [л'].

| | | |
|-------------------|------------|-------------------|
| у Аглаи | Аглая | музыкальную |
| белое | на бал | с лиловыми |
| платье | большим | лиловые |
| купил | туфельки | к белому |
| Аглае | фиолетовые | с фиалками весело |
| платье | школу | польку |
| полосками заколки | на балу | вальс |

Послушай и повтори рассказ или прочитай его. Правильно произноси звуки [л], [л'].

Бал

У Аглаи новое белое платье с лиловыми полосками и большим бантом. К белому платью папа купил Аглае лиловые лаковые туфельки, а мама купила фиолетовые заколки с фиалками. Аглая идёт на бал в музыкальную школу. На балу Аглая будет танцевать польку и вальс. Будет весело!

Ответь на вопросы к рассказу. Правильно произноси звуки [л], [л'].

- Какое новое платье у Аглаи?
- Что купил папа Аглае к белому платью?
 - Что купила мама?
 - Куда идёт Аглая?
- Какие танцы будет танцевать Аглая на балу?
 - Как будет на балу?

Рассмотри ниже картинку. Расскажи, кого ты видишь на ней. Перескажи рассказ, глядя на картинку. Правильно произноси звуки [л], [л'].

