

Тема: «Моя страна, мой город»

Родителям рекомендуется:

- вспомнить с ребенком, как называется город, в котором он живет, улица, на которой находится его дом;
- обратить внимание, в честь чего назван город, чем он знаменит, рассказать о наиболее важных событиях, произошедших в вашем городе, какие достопримечательности в нем есть;
- рассмотреть иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города;
- повторить с ребенком домашний адрес.

Пальчиковая гимнастика «Небо синее в России»

Развитие мелкой моторики, закрепление знаний детей о богатствах родной страны.

Небо синее в России,
Реки синие в России.
Васильки и незабудки
Не растут нигде красивей.

Дети загибают по одному пальчику на обеих руках.

Есть и клены, и дубы,

Пальцы на обеих руках изображают «ветки» - сходятся и расходятся.

А какие есть грибы!

«Гриб» - кулачок одной руки прикрывается сверху изогнутой ладонью второй (шляпка гриба).

А еще пекут в печи

Дети хлопают: то одна рука сверху, то другая.

Вот такие калачи!

Дети втягивают руку и показывают большой палец.

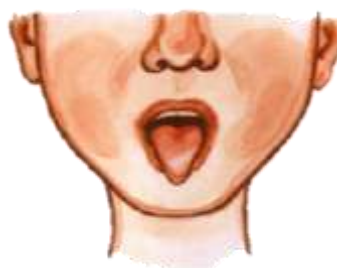
Артикуляционная гимнастика

Каждое упражнение выполняется 3—4 раза.

«Широка моя страна родная» - (упр-е «Лопаточка») широкий кончик языка положить на расслабленную нижнюю губу, удерживать артикуляционную позу под счет до 8.



«**Узкие реки**» - (упр-е «Иголка») рот приоткрыт, губы в улыбке, зубы видны, вытягивать узкий язык вперед, удерживать под счет до 8.



«**Высокие горы**» - упр-е «Парус», широко раскрыть рот, кончик языка поднять вверх, коснуться бугорков (альвеол) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счет до 8.



«**Глубокие озера**» - (упр-е «Чашечка»), широкий, распластанный язык положить на нижнюю губу (как описано в упражнении «Лопаточка»). Передним и боковыми краями широкого языка потянуться к верхним зубам, но не дотрагиваться до них. Язык приобретает форму углубления – «чашечки», удерживать под счет до 8.



«**Стены Кремля**» -упр-е «Забор», широко улыбнуться, верхнюю губу приподнять, а нижнюю опустить так, чтобы максимально обнажить зубы, зубы сомкнуть, удерживать под счет до 8.



«Барабанная дробь» - (упр-е «Дятел») улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук Д-Д-Д... Звук [Д] нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя.



Упражнения на выработку воздушной струи

«Загнуть мяч в ворота»

Цель: научиться выпускать длительную направленную воздушную струю.

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, стараясь, чтобы он пролетел между двумя кубиками.

Щек своих не надуваю,

Мяч в ворота загоняю.

Варианты: можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки), направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук.

«Кто дальше загонит мяч»

Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Подуть длительно так, чтобы воздушная струя шла посередине языка, и сдуть ватку на противоположный край стола.

Упражнение: «Фокус»



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык в форме «чашечки» на верхнюю губу. Язык слегка сильнее высунуть вперед и плавно подуть на небольшой кусочек ваты, лежащий на кончике носа. Воздух при этом должен идти посередине языка и вата полетит вверх. Следить за тем, чтобы боковые края языка были прижаты к верхней губе (посередине образуется щель, по которой идет воздушная струя).

Подвижная игра «Город»

По Ярославлю мы идем	(маршируют)
Звонко песенку поем	(покачивая головой вправо-влево)
Мы по улице шагаем	(маршируют)
Ноги ровно поднимаем	(оттягивают носочки каждой ноги)
Делай шаг – раз, два	

Взмах руками – три, четыре
Повертели головой *(повороты головы)*
Влево - вправо. Хорошо!
Прыгнем вместе высоко. *(прыжок на месте)*
И побегаем легко. *(бег на мест*

Составление рассказа по плану:

- 1). Как называется город, в котором ты живешь?
- 2). Назови свой домашний адрес
- 3). Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?
- 4). Какие достопримечательности есть в твоём городе?
- 5). Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?

