

Тема: «Насекомые»

Пальчиковая гимнастика «Пчела».

Координация речи с движением, развитие мелкой моторики.

Прилетела к нам вчера, *Машут скрещенными ладонями, как крыльями.*
Полосатая пчела, *На каждое название насекомого загибают по одному пальцу,*
А за нею шмель-шмелек *начиная с большого пальца.*
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза. *Складывают колечки из пальцев и подносят к глазам.*
Пожужжали, полетали, *Вновь машут ладонями.*
От усталости упали. *Роняют ладони на стол.*

Н. Нищева

Упражнение «Колечко»

Поочерёдно и как можно быстрее ребёнок перебирает пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно все пальцы. Можно выполнять упражнение, начиная от указательного, затем в обратном направлении – от мизинца. Вначале выполняем одной рукой, затем обеими вместе.

Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»

Ребёнку показывают три положения руки на плоскости пола, последовательно сменяющих друг друга: ладонь на плоскости, сжатая в кулак; ладонь ребром на плоскости пола; распрямлённая ладонь на плоскости пола. Ребёнок выполняет упражнение вместе со взрослым, затем по памяти (8-10 повторений). Сначала правой, потом левой, затем обеими руками вместе.

Подвижная игра «Мотылек».

Координация речи с движением.

Мотылек-витилек, *Бег по кругу, расставив руки в стороны.*
Принеси нам ветерок:
От ворот в поворот *Поворот; бег в обратную сторону,*
Гнать кораблик в ручеек.
Вей, вей, ветерок, *Взмахи руками на месте,*
Натяни парусок, *Потягивание*
Гони стружок *Бег по кругу.*
С запада на восток.

Народная песенка

Художественная литература, рекомендуемая к прочтению:

В. Зотов «Майский жук», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», Е. Фейерабенд «Шмель», К. Быкова «Пчела».

«Сказка о веселом язычке»

В одном сказочном городе на сказочной улице стоял маленький домик. Однажды солнечным утром к домику подлетела птичка.



Птичка так громко чирикала, что разбудила того, кто жил в домике. И вот в домике открылось окошко.

Упр-е «Окошко». На счет 1 – широко открыть рот, на счет 2 – закрыть.



Из окошка выглянул Язычок. Выглянул и спрятался. Выглянул и спрятался.

Рот открыт. На счет 1-высунуть язык изо рта, на счет 2 – спрятать.

Решил язычок посмотреть по сторонам, посмотрел направо, налево...

Рот открыт. На счет 1 – 2 движения языка вправо- влево.

Вышел язычок из своего домика на улицу. Какие красивые цветы растут на клумбе. Сорвал Язычок цветок и понюхал его. *Носом вдох – «нюхаем цветок», выдох через рот на цветок вертушку.*

Язычок отправился на прогулку. На соседней улице Язычок встретил веселую Собачку.

Улыбается щенок, зубки напоказ. Ты бы точно так же смог, покажи сейчас.



На счет 1- широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. На счет 2 - возвращаем губы в спокойное положение.

Поздоровался Язычок с Собачкой и пошел дальше.

Подошел Язычок к реке и увидел семью лягушек. Папа-лягушка квакал низким голосом: ква-ква! Мама-лягушка квакала обычным голосом, а лягушонок квакал тоненьким голоском. Покажи, как они квакали



Ребенок повторяет, изменяя высоту голоса и интонацию

Подошел Язычок поближе, чтобы познакомиться с лягушками:

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.

На счет 1-2 широко разводим уголки плотно сжатых губ и возвращаем губы в спокойное положение.

Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, и рот широко открывает. Это был бегемот. Давай покажем, как бегемот широко открывал рот. *Широко открываем и закрываем рот.*



Отправился Язычок дальше в лес. Под большим деревом увидел большой-пребольшой гриб. Покажите, какой большой гриб нашел Язычок.



Присосать широкий плоский язык к верхнему небу, широко открыть рот.

Вдруг сверху раздался шорох и поздороваться с Язычком спустилась Белочка.

Белка щелкает орешки, обстоятельно, без спешки. Упираем язычок, влево-вправо, на бочок.

При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Язычок угостил Белочку грибами и она ускакала.



Тут из леса появился Медвежонок.
Знает это весь народ:
Любит мишка вкусный мед.
Губы язычком оближет
И подсядет к меду ближе.
Подкрепился Язычок вкусным медом,
поблагодарил Медвежонка и собрался домой.



Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу, делая движение сверху вниз.

Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть.

Вышел Язычок на дорожку и вдруг услышал, как стучат копыта, и увидел Лошадку.

Я – веселая лошадка,
Темная, как шоколадка.
Язычком пощелкай громко –
Стук копыт услышишь звонкий



Сел Язычок на Лошадку, крикнул «Но!» и поскакал домой. Давай покажем, как скакала лошадка: сначала медленно, потом быстрее. Поцокать языком тише- громче, быстрее-медленнее.

Покатался Язычок, слез с лошади и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Надо причесаться». Достал Язычок расческу и стал причесываться. Давай покажем, как он это делал.

Улыбнуться, прикусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперед-назад, как бы причесывая его.

Привел Язычок себя в порядок и подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать, который час. Покажи, как работают часики.

Тик-так, тик-так, Язычок качался так,
Словно маятник часов. Ты в часы играть готов?



Узнал Язычок, который час. Было уже поздно, пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал их надувать. Покажи, как Язычок надувал шарики. (Надувание щек)

Я надул воздушный шарик,
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надую я!

Язычок уже дома, наше путешествие подошло к концу. Язычок говорит нам : «До свидания, до новых встреч!»