

## Тема: «Насекомые»

### *Пальчиковая гимнастика «Пчела».*

Координация речи с движением, развитие мелкой моторики.

Прилетела к нам вчера,      *Машут скрещенными ладонями, как крыльями.*  
Полосатая пчела,              *На каждое название насекомого загибают по одному пальцу,*  
А за нею шмель-шмелек      *начиная с большого пальца.*  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.          *Складывают колечки из пальцев и подносят к глазам.*  
Пожужжали, полетали,      *Вновь машут ладонями.*  
От усталости упали.          *Роняют ладони на стол.*

Н. Нищева

### *Упражнение «Колечко»*

Поочерёдно и как можно быстрее ребёнок перебирает пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно все пальцы. Можно выполнять упражнение, начиная от указательного, затем в обратном направлении – от мизинца. Вначале выполняем одной рукой, затем обеими вместе.

### *Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»*

Ребёнку показывают три положения руки на плоскости пола, последовательно сменяющих друг друга: ладонь на плоскости, сжатая в кулак; ладонь ребром на плоскости пола; распрямлённая ладонь на плоскости пола. Ребёнок выполняет упражнение вместе со взрослым, затем по памяти (8-10 повторений). Сначала правой, потом левой, затем обеими руками вместе.

### *Подвижная игра «Мотылек».*

Координация речи с движением.

Мотылек-витилек,              *Бег по кругу, расставив руки в стороны.*  
Принеси нам ветерок:  
От ворот в поворот          *Поворот; бег в обратную сторону,*  
Гнать кораблик в ручеек.  
Вей, вей, ветерок,              *Взмахи руками на месте,*  
Натяни парусок,                *Потягивание*  
Гони стружок                      *Бег по кругу.*  
С запада на восток.

*Народная песенка*

### **Художественная литература, рекомендуемая к прочтению:**

В. Зотов «Майский жук», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», Е. Фейерабенд «Шмель», К. Быкова «Пчела».

### «Сказка о веселом язычке»

В одном сказочном городе на сказочной улице стоял маленький домик. Однажды солнечным утром к домику подлетела птичка.



Птичка так громко чирикала, что разбудила того, кто жил в домике. И вот в домике открылось окошко.

*Упр-е «Окошко». На счет 1 – широко открыть рот, на счет 2 – закрыть.*



Из окошка выглянул Язычок. Выглянул и спрятался. Выглянул и спрятался.

*Рот открыт. На счет 1-высунуть язык изо рта, на счет 2 – спрятать.*

Решил язычок посмотрел по сторонам, посмотрел направо, налево...

*Рот открыт. На счет 1 – 2 движения языка вправо- влево.*

Вышел язычок из своего домика на улицу. Какие красивые цветы растут на клумбе. Сорвал Язычок цветок и понюхал его. *Носом вдох – «нюхаем цветок», выдох через рот на цветок вертушку.*

Язычок отправился на прогулку. На соседней улице Язычок встретил веселую Собачку.

Улыбается щенок, зубки напоказ.

Ты бы точно так же смог, покажи сейчас.



*На счет 1- широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. На счет 2 - возвращаем губы в спокойное положение.*

Поздоровался Язычок с Собачкой и пошел дальше.

Подошел Язычок к реке и увидел семью лягушек. Папа-лягушка квакал низким голосом: ква-ква! Мама-лягушка квакала обычным голосом, а лягушонок квакал тоненьким голоском. Покажи, как они квакали



Ребенок повторяет, изменяя высоту голоса и интонацию

Подошел Язычок поближе, чтобы познакомиться с лягушками:

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губы прямо к ушкам.

Мы потянем – перестанем

И нисколько не устанем.

*На счет 1-2 широко разводим уголки плотно сжатых губ и возвращаем губы в спокойное положение.*

Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, и рот широко открывает. Это был бегемот. Давай покажем, как бегемот широко открывал рот.

*Широко открываем и закрываем рот.*



Отправился Язычок дальше в лес. Под большим деревом увидел большой-пребольшой гриб. Покажите, какой большой гриб нашел Язычок.



*Присосать широкий плоский язык к верхнему небу, широко открыть рот.*

Вдруг сверху раздался шорох и поздороваться с Язычком спустилась Белочка.

Белка щелкает орешки, обстоятельно, без спешки.

Упираем язычок, влево-вправо, на бочок.

*При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Язычок угостил Белочку грибами и она ускакала.*



Тут из леса появился Медвежонок.  
Знает это весь народ:  
Любит мишка вкусный мед.  
Губы язычком оближет  
И подсядет к меду ближе.  
Подкрепился Язычок вкусным медом,  
поблагодарил Медвежонка и собрался домой.



*Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу, делая движение сверху вниз.*

Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть.

Вышел Язычок на дорожку и вдруг услышал, как стучат копыта, и увидел Лошадку.

Я – веселая лошадка,  
Темная, как шоколадка.  
Язычком пощелкай громко –  
Стук копыт услышишь звонкий



Сел Язычок на Лошадку, крикнул «Но!» и поскакал домой. Давай покажем, как скакала лошадка: сначала медленно, потом быстрее. Поцокать языком тише- громче, быстрее-медленнее.

Покатался Язычок, слез с лошади и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Надо причесаться». Достал Язычок расческу и стал причесываться. Давай покажем, как он это делал.

*Улыбнуться, прикусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперед-назад, как бы причесывая его.*

Привел Язычок себя в порядок и подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать, который час. Покажи, как работают часики.

Тик-так, тик-так, Язычок качался так,  
Словно маятник часов. Ты в часы играть готов?



Узнал Язычок, который час. Было уже поздно, пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал их надувать. Покажи, как Язычок надувал шарики. (Надувание щек)

Я надул воздушный шарик,  
Укусил его комарик.  
Лопнул шарик. Не беда!  
Новый шар надую я!

Язычок уже дома, наше путешествие подошло к концу. Язычок говорит нам : «До свидания, до новых встреч!»