

Тема: «Насекомые»

Логопедические пятиминутки

Пальчиковая гимнастика «Насекомые».

Раз, два, три, четыре, пять (*сжимать - разжимать пальцы в кулак*).

Насекомых надо знать: (*последовательно соединять пальцы обеих рук с большими*).

Муха, бабочка, пчела,

Муравей, комар, оса,

Шмель, кузнечик и сверчок... (*поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки*).

И у каждого шесть ног! (*поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев*).

Упражнение «Бабочка»

Координация речи с движениями.

Спал цветок и вдруг проснулся, (*Туловище вправо, влево.*)

Больше спать не захотел, (*Туловище вперед, назад.*)

Шевельнулся, потянулся, (*Руки вверх, потянуться.*)

Взвился вверх и полетел. (*Руки вверх, вправо, влево.*)

Солнце утром лишь проснется, бабочка кружит и вьется. (*Покружиться.*)

Последовательность работы с текстами «Дом», «Лето на лугу».

1. Взрослый читает текст, затем просит ребенка показать на сюжетной картинке все предметы, о которых он читал. Уточняется смысл сложных для понимания слов.

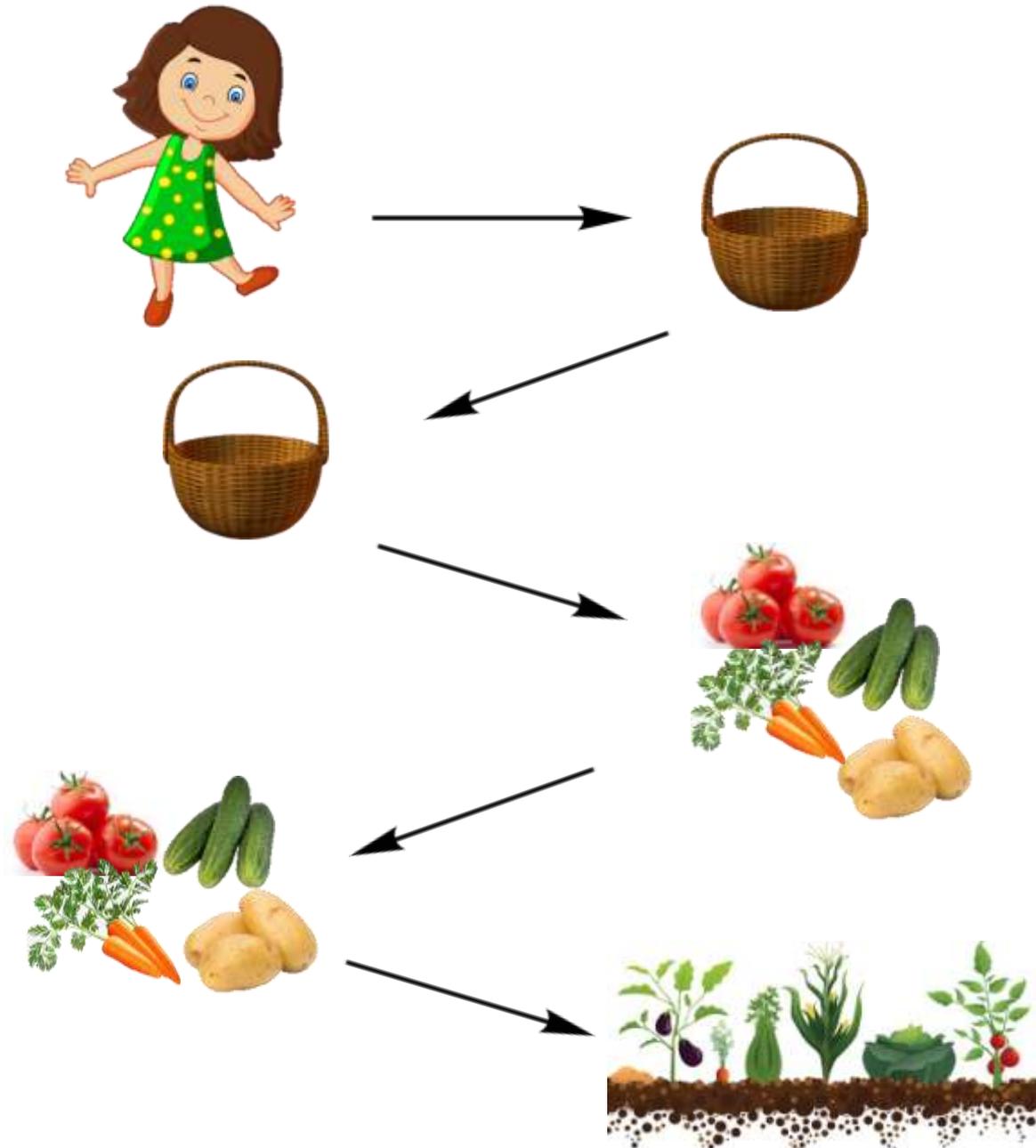
2. Взрослый читает текст во второй раз. Ребенок следит пальцем по опорным картинкам и стрелкам.

3. Взрослый задает вопросы к каждому предложению по порядку. Ребенок отвечает полным предложением, следя пальцем по картинкам и стрелкам.

4. Ребенок с опорой на картинки самостоятельно пересказывает текст.

Автоматизация звука [Р]

Вера вырастила овощи на огороде. Послушай об этом рассказ и, опираясь на картинки, попробуй пересказать его.



Прочитайте ребенку рассказ. Для того, чтобы он мог пересказать текст, помогите ему подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений.

У Веры в руках корзинка.

В корзинке много помидоров, огурцов, морковки и картофеля.

Помидоры, огурцы, морковь и картофель растут в огороде.

Дом.

Рома живет в высоком кирпичном доме. В доме много квартир.

В квартире у Ромы есть прихожая, кухня и две комнаты. В большой комнате расположены шкафы, диван и кресла, на стене – картины, а в углу стоит торшер. В креслах любят отдыхать родители и старший брат Ромы. Вечером они смотрят телевизор, читают книги и играют с Ромой. Рома любит играть в своей детской комнате. В детской есть кровать, турник, много игрушек.



Вопросы к тексту:

Где живет Рома? *Рома живет в высоком кирпичном доме.*

Чего в доме много? *В доме много квартир.*

Какие помещения есть в квартире Ромы? *В квартире у Ромы есть прихожая, кухня и две комнаты.*

Что расположено в большой комнате? *В большой комнате расположены шкафы, диван и кресла, на стене – картины, а в углу стоит торшер.*

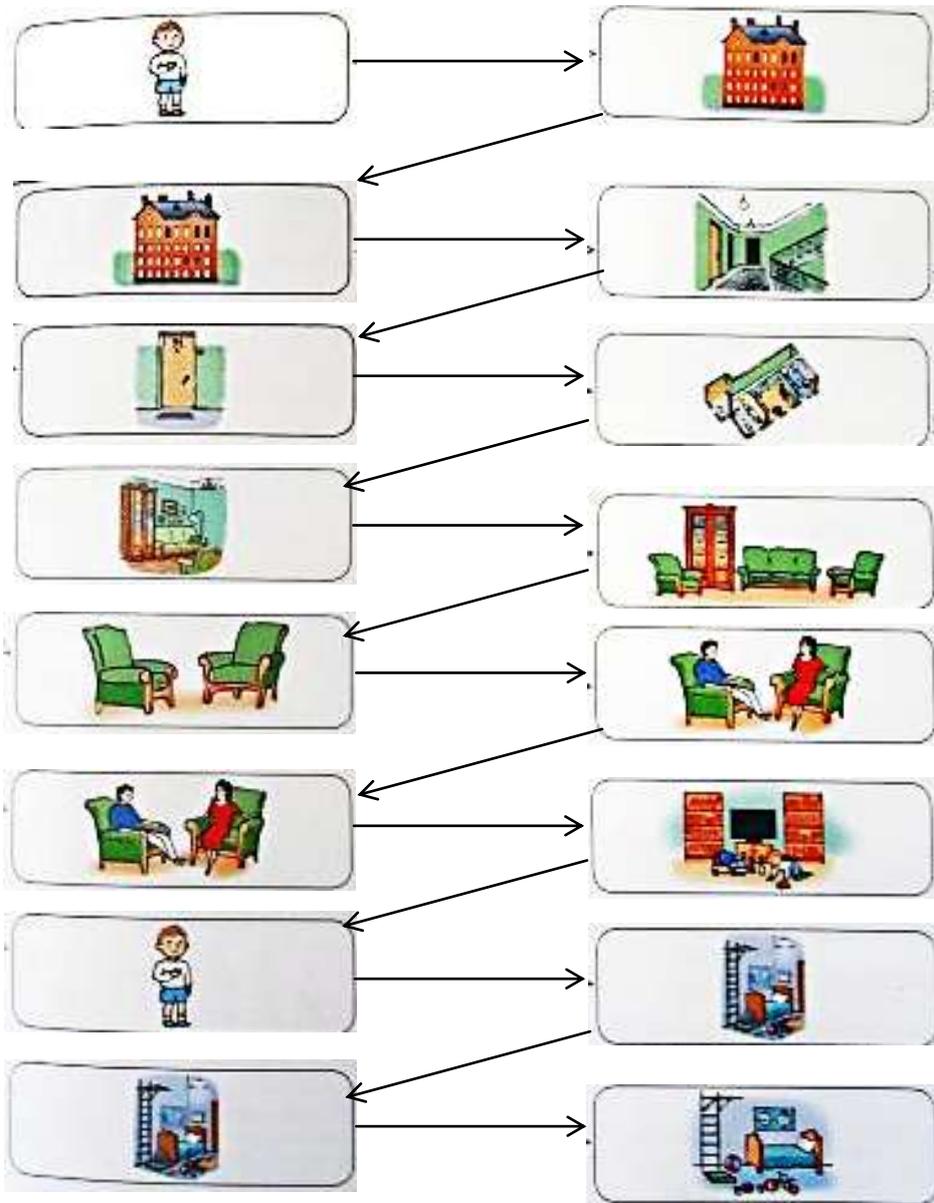
Кто любит отдыхать в креслах? *В креслах любят отдыхать родители и старший брат Ромы.*

Что они делают вечером? *Вечером они смотрят телевизор, читают книги и играют с Ромой.*

Рома любит играть? *Рома любит играть в своей детской комнате.*

Что есть в детской комнате? *В детской есть кровать, турник и много игрушек.*

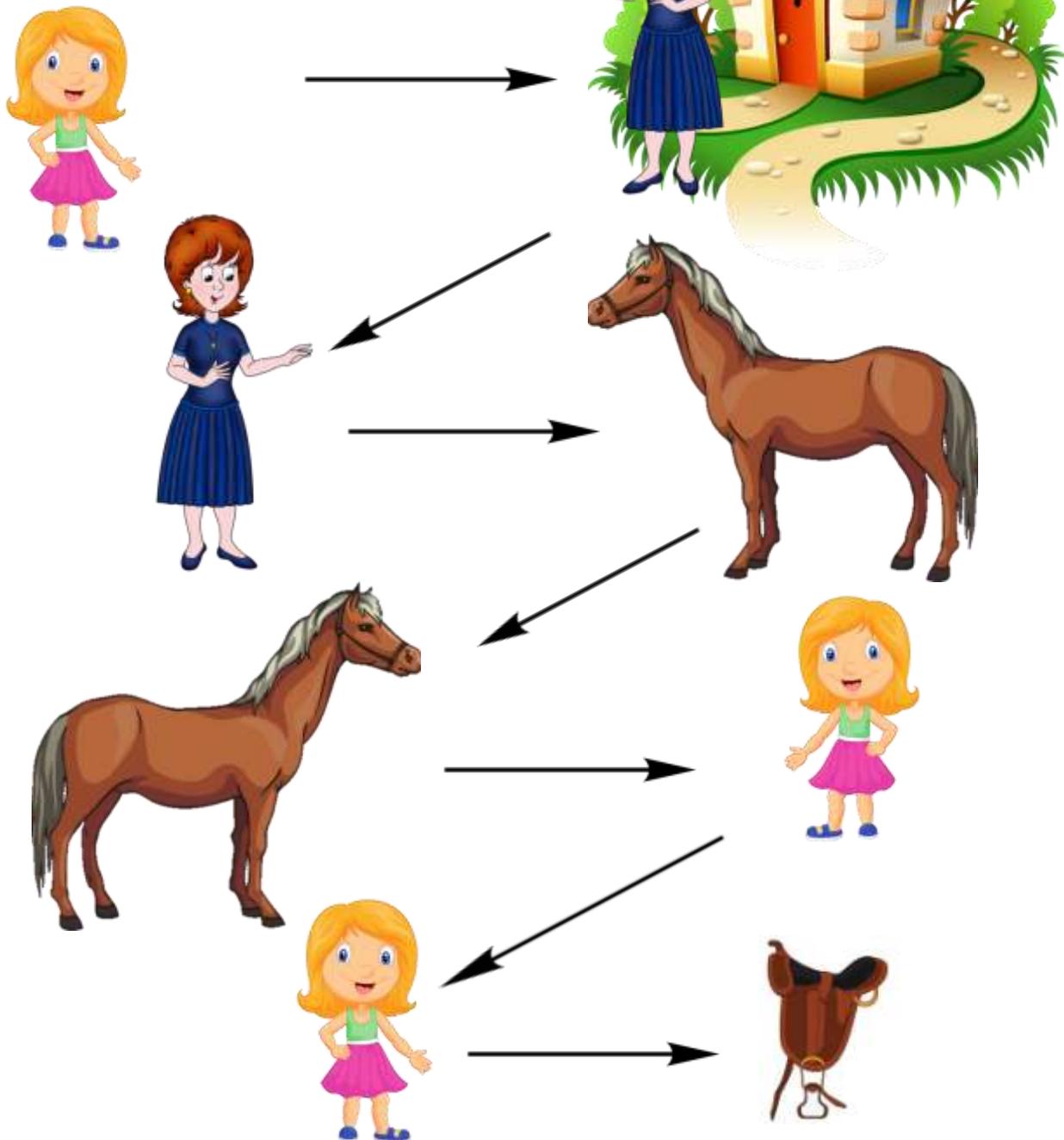
Схема для пересказа:



Автоматизация звука [Л]

Миля в гостях

Послушай об этом рассказ и, опираясь на картинки, попробуй пересказать его.



Прочитайте ребенку рассказ. Для того, чтобы он мог пересказать текст, помогите ему подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений.

Миля поехала в село к тете Клаве.

У тети Клавы была лошадь.

На лошади каталась Миля.

Для Милы тетя Клава купила удобное седло.

Лето на лугу

Наступило лето. Летом Слава и Аглая гуляли на лугу. Луг был заполнен густой зеленой травой. В ней виднелось множество цветов. Дети любовались ими. Слава и Аглая составили из белых и фиолетовых цветов букет. Букет они выполнили для мамы. Мама похвалила Славу и Аглаю.



Вопросы к тексту:

Какое время года наступило? *Наступило лето.*

Где гуляли Слава и Аглая летом? *Летом Слава и Аглая гуляли на лугу.*

Чем был заполнен луг? *Луг был заполнен густой зеленой травой.*

Что виднелось в траве? *В ней виднелось множество цветов.*

Кто любовался цветами? *Слава и Аглая любовались ими.*

Что потом делали Слава и Аглая? *Слава и Аглая составили букет из фиолетовых и белых цветов.*

Для кого был букет? *(Букет дети выполнили для мамы).*

Схема для пересказа:

