

Формирование предметных представлений

Тема: «Моя страна. Мой город»

Задачи:

1. Продолжать учить детей узнавать предметы в различных модальностях (в контурном, силуэтном и цветном изображении);
2. Продолжать учить выделять основные признаки исследуемого предмета или изображения предмета;
3. Продолжать учить дополнять знакомую форму недостающей частью с опорой на образец.
4. Тренировать и развивать зрительное внимание;
5. Развитие прослеживающих функций глаза.

Пальчиковая гимнастика



Зрительная гимнастика «Мой город»

Мы очень любим город свой.
Сияет солнце над рекой
Или дожди стучат в окно —
Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живем.
И он растёт, и мы растём.

Обвести глазами круг.
Посмотреть вверх.
Посмотреть вниз.

Посмотреть слева направо.
Зажмурить глаза, поморгать.

Задания по теме:

1. Дидактическое упражнение «Найди тень каждому домику»

Цель. Учить детей находить теневое изображение предмета, различать их информативные признаки.

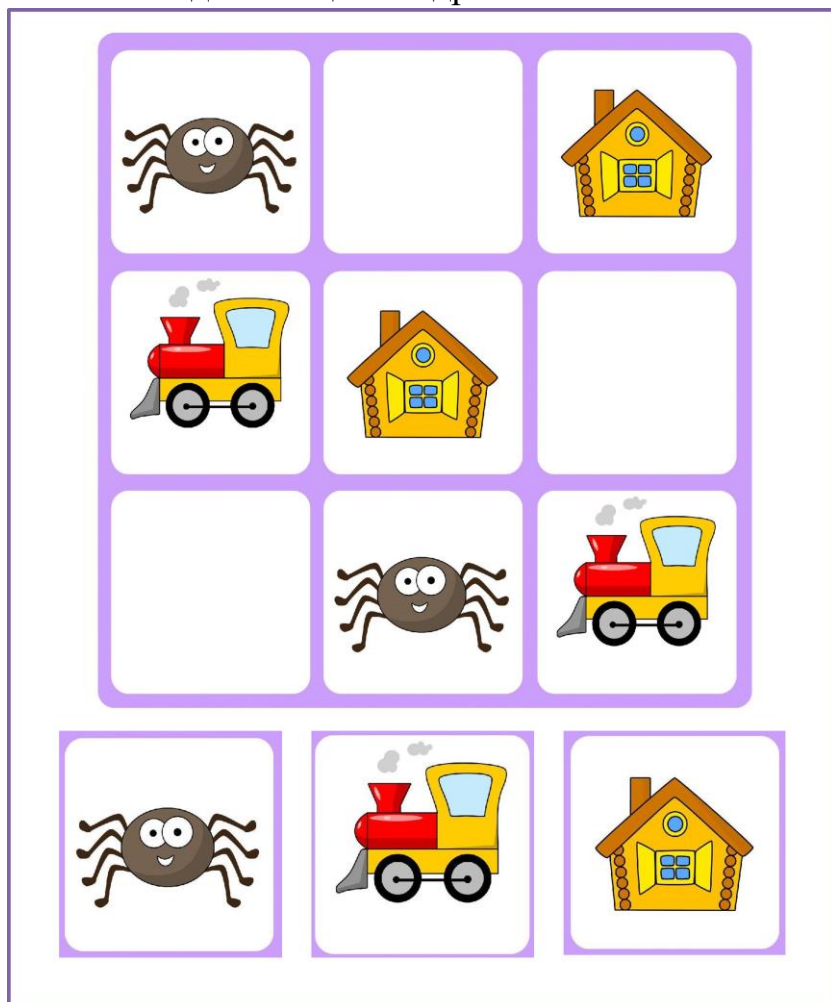


2. Дидактическое упражнение «Найди два одинаковых домика»



3. Дидактическое упражнение «Веселое sudoku»

Заполни не достающие квадраты.



4. Дидактическое упражнение «Найди отличия»

Найди отличия между домами.



5. Дидактическое упражнение «Разрезная картинка»



6. Дидактическое упражнение «Загадка о городе»



6. Дидактическое упражнение «Дорисуй домики»



Дорисуй недостающие детали так, чтобы все домики стали одинаковыми. Раскрась картинки.

