

## Формирование предметных представлений

**Тема:** «Мир сказок»

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей узнавать предметы в различных модальностях (в контурном, силуэтном и цветном изображении);
2. Продолжать учить выделять основные признаки исследуемого предмета или изображения предмета;
3. Продолжать учить дополнять знакомую форму недостающей частью с опорой на образец.
4. Тренировать и развивать зрительное внимание;
5. Развитие прослеживающих функций глаза.

### Пальчиковая гимнастика «Марш – бросок»

Солдаты по полю бежали (ладошки стучат по столу),

И шаги свои считали (стучать каждым пальцем по столу, начиная с мизинца).

Раз, два, три, четыре, умножаем на четыре

(стучать по два раза каждым пальцем, кроме большого).

Делим, делим на четыре – получается четыре.

(запястье соединить, стучать всеми пальцами друг о друга).

### Зрительная гимнастика «Самолет»

Пролетает самолет *посмотреть вверх*

С ним собрался я в полет.

Правое крыло отвел, посмотрел. *отвести руки, проследить взглядом.*

Левое крыло отвел, поглядел.

Я мотор завожу *вращательные движения руками перед собой,*

И внимательно гляжу *следить взглядом.*

Поднимаюсь ввысь, лечу *встать на носочки, проследить глазами по волнистой линии;*

Возвращаться не хочу. *поморгать и прикрыть глаза.*

**Задания по теме:**

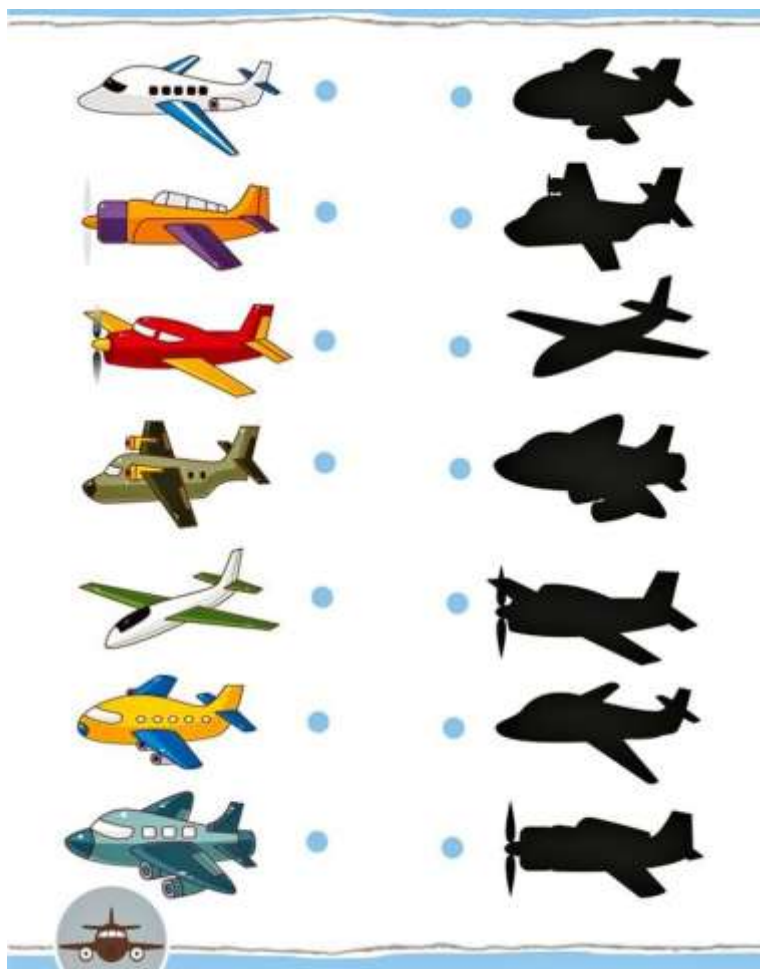
#### 1. Дидактическое упражнение «»

Рассмотрите рисунок, какому празднику он посвящен. Назови его правильно.

Найди на рисунке предметы, назови правильно.



## 2. Дидактическое упражнение «Найди силуэт каждому самолету»



## 3. Дидактическое упражнение «Что лишнее?»

Цель. Развитие внимания и наблюдательности.



4. Дидактическое упражнение «Что следующее?» Продолжи ряд.



5. Дидактическое упражнение «Найди танки»

Найди и обведи все танки.



## 6. Дидактическое упражнение «Найди, что спряталось на картинке»

Раскрась картинку согласно условным обозначениям.

