

Формирование предметных представлений и способов обследования

Тема: «Мир сказок»

Задачи:

1. Знакомить детей со сказками и их героями;
2. Продолжать формировать способы обследования предметов на сказок и их героев;
3. Тренировать и развивать зрительное внимание;

Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать

Будем сказки называть: *(хлопок, кулачок)*

Эта сказка - «Теремок»,

Эта сказка - «Колобок»,

Эта сказка - «Репка»

Про внучку и про дедку.

«Волк и семеро козлят» - *(поочередно загибать пальчики на каждое название сказки)*

Этим сказкам каждый рад! *(сжать, разжать кулачок)*

Зрительная гимнастика «Теремок»

Терем- терем- теремок!

(Движение глазами вправо- влево)

Он не низок, не высок,

(Движение глазами вверх- вниз)

Наверху петух сидит,

Кукареку он кричит.

(Моргают глазами).

Задания по теме:

1. Дидактическое упражнение «Назови героев сказок»



2. Дидактическое упражнение «Найди лишнего героя»
Рассмотрите с ребенком рисунок с героями сказки «Репка».
Найдите , тех кто не помог тащить репку?



3. Дидактическое упражнение «Обведи по контуру»

