

Формирование предметных представлений и способов обследования

Тема: «Мой дом»

Задачи:

1. Знакомить детей с темой «мой дом»;
2. Продолжать формировать способы обследования предметов на примере темы;
3. Тренировать и развивать зрительное внимание;

Пальчиковая гимнастика

Вышли пальчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять —
Вышли пальчики гулять.
Раз, два, три, четыре, пять —
В домик спрятались опять.

На первые строчки — поочередное разгибание пальчиков из кулачков, начиная с большого пальца. На следующие строчки — поочередное сгибание пальчиков в кулачки, начиная с мизинца.



Зрительная гимнастика «Дом на горе»

На горе мы видим дом,
Много зелени кругом,
Вот деревья, вот кусты,
Вот - душистые цветы.

*Поднять глаза вверх..
Круговые движения глазами.
Посмотреть влево - вправо.
Посмотреть вперед.*



Задания по теме:

1. Дидактическое упражнение «Погляди, что это?»

Что нарисовано на картинке?

Из каких частей состоит дом?



2. Дидактическое упражнение

«Какие бывают дома»

Дома бывают одноэтажными, двух- трехэтажными или многоэтажными.

Каменными, кирпичными и деревянными.

Как домики у просят в сказке «Три поросенка». Из соломы, из веток и их камня.



3. Дидактическое упражнение «Загадка»

Шляпа металлическая,
Глаза стеклянные,
Сам кирпичный или деревянный
Для семьи он главный!



В городах и в деревнях,
Ты везде их повстречаешь,
В них тепло, светло, уютно,
Ну и как их величают?



(дом)

4. Дидактическое упражнение «Найди домик»

Коза и козлята из сказки «Волк и семеро козлят» живут в одном из этих домиков. Найди в каком? Рассмотрни внимательно остальные домики и догадайся кто живет в остальных домиках.

