

## Формирование предметных представлений

**Тема:** «Мир сказок»

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей узнавать предметы в различных модальностях (в контурном, силуэтном и цветном изображении);
2. Продолжать учить выделять основные признаки исследуемого предмета или изображения предмета;
3. Продолжать учить дополнять знакомую форму недостающей частью с опорой на образец.
4. Тренировать и развивать зрительное внимание;
5. Развитие прослеживающих функций глаза.

### Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать

Будем сказки называть: *(хлопок, кулачок)*

Эта сказка - «Теремок»,

Эта сказка - «Колобок»,

Эта сказка - «Репка»

Про внучку и про дедку.

«Волк и семеро козлят» - *(поочерёдно загибать пальчики на каждое название сказки)*

Этим сказкам каждый рад! *(сжать, разжать кулачок)*

### Зрительная гимнастика «Возвращение певцов»

Терем- терем- теремок!

*(Движение глазами вправо- влево)*

Он не низок, не высок,

*(Движение глазами вверх- вниз)*

Наверху петух сидит,

Кукареку он кричит.

*(Моргают глазами).*

**Задания по теме:**

#### 1. Дидактическое упражнение «Театр теней»

**Цель.** Учить детей находить теневое изображение предмета, различать их информативные признаки.

Внимательно посмотрите на героев сказок. Назови шесть русских народных сказок, какие бы ты смог рассказать используя этих героев.

Ответ: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Машенька и медведь», «Лиса и заяц».



2. Дидактическое упражнение «Найди силуэт каждого героя»



### 3. Дидактическое упражнение «Найди лишнего героя» Назови сказку.

Цель. Развитие внимания и наблюдательности.



### 4. Дидактическое упражнение «Веселые птички»

Найди часть которая не принадлежит ни одному из героев.



## 5. Дидактическое упражнение «Загадка художника»

Внимательно рассмотрите рисунок. Каких героев ты видишь на рисунке? Назовите из какой они сказки.



## 6. Дидактическое упражнение «Дорисуй сказочного героя»

Какого героя этой сказки забыл нарисовать художник?

Дорисуй его и разукрась картинку.

