

## Формирование предметных представлений и способов обследования

**Тема:** «Мир сказок»

**Задачи:**

1. Знакомить детей со сказками и их героями;
2. Продолжать формировать способы обследования предметов на сказок и их героев;
3. Тренировать и развивать зрительное внимание;

### Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать

Будем сказки называть: *(хлопок, кулачок)*

Эта сказка - «Теремок»,

Эта сказка - «Колобок»,

Эта сказка - «Репка»

Про внучку и про дедку.

«Волк и семеро козлят» - *(поочередно загибать пальчики на каждое название сказки)*

Этим сказкам каждый рад! *(сжать, разжать кулачок)*

### Зрительная гимнастика «Возвращение певцов»

Терем- терем- теремок!

*(Движение глазами вправо- влево)*

Он не низок, не высок,

*(Движение глазами вверх- вниз)*

Наверху петух сидит,

Кукареку он кричит.

*(Моргают глазами).*

**Задания по теме:**

**1. Дидактическое упражнение «Назови героев сказок»**



**2. Дидактическое упражнение «Найди лишних героев»**  
Рассмотрите с ребенком рисунок с героями сказки «Репка». Найдите , тех кто не помогал тащить репку?



**3. Дидактическое упражнение «Обведи по контуру»**

