

Формирование предметных представлений

Тема: «Насекомые»

Задачи:

1. Продолжать учить детей узнавать предметы в различных модальностях (в контурном, силуэтном и цветном изображении);
2. Продолжать учить выделять основные признаки исследуемого предмета или изображения предмета;
3. Продолжать учить дополнять знакомую форму недостающей частью с опорой на образец.
4. Тренировать и развивать зрительное внимание;
5. Развитие прослеживающих функций глаза.

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Дружно пальчики считаем —	<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>
Насекомых называем.	
Бабочка, кузнечик, муха,	<i>Поочередно сгибают пальцы в кулачок,</i>
Это жук с зеленым брюхом.	<i>начиная с большого.</i>
Это кто же тут звенит?	<i>Вращают мизинцем.</i>
Ой, сюда комар летит!	<i>Прячут руки за спину</i>
Прячьтесь!	

Зрительная гимнастика «Бабочки»

В поле бабочки летают	<i>Широко открыть и закрывать глаза</i>
Крылья пёстрые мелькают	<i>Круговые движения</i>
Раз - два - три - четыре	<i>Часто моргать глазками,</i>
Полетели, закружились	<i>Затем закрыть глаза</i>

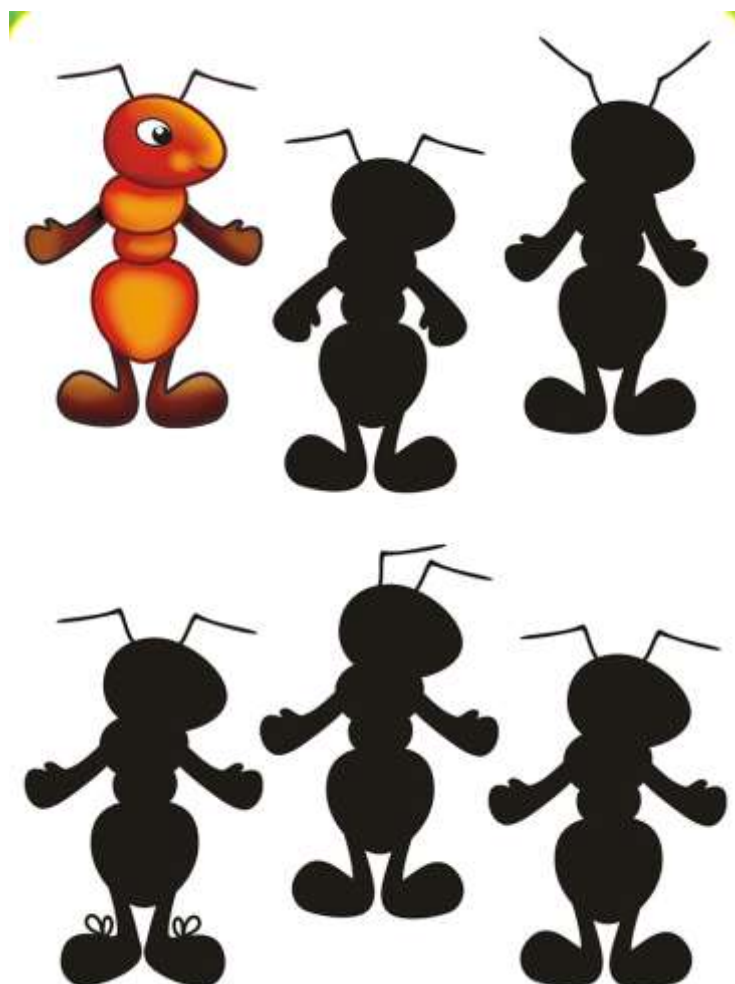
Задания по теме:

1. Дидактическое упражнение «Насекомые»

Найди всех стрекоз, божьих коровок. Найди самых трудолюбивых насекомых.



2. Дидактическое упражнение «Найди силуэт»

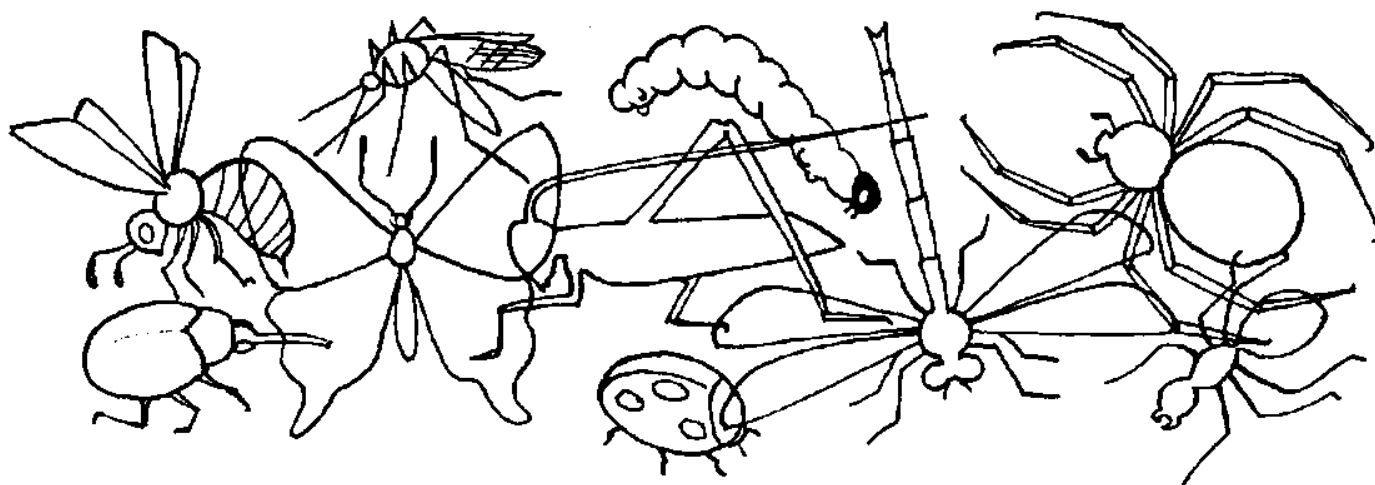


Найди правильную тень муравья.

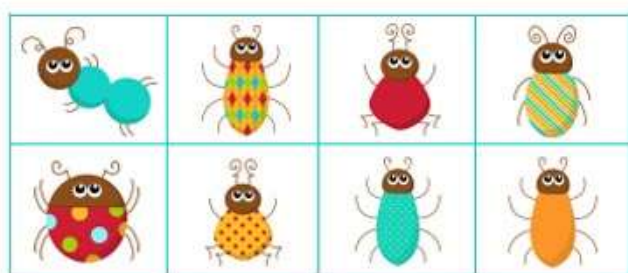
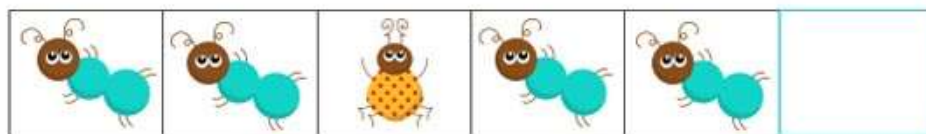
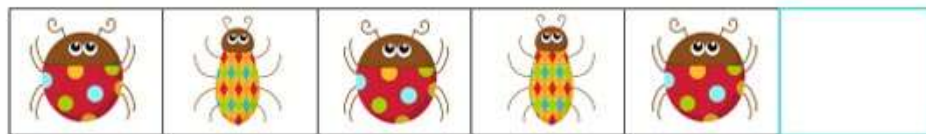
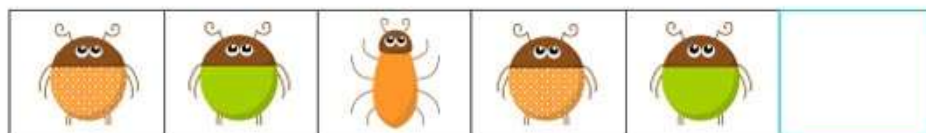
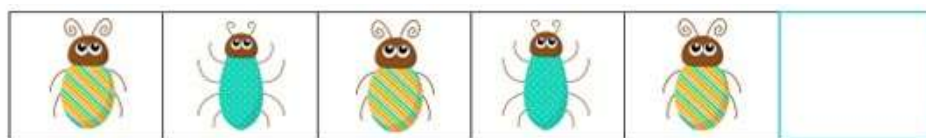
3. Дидактическое упражнение «Кто спрятался?»

Цель. Развитие внимания и наблюдательности.

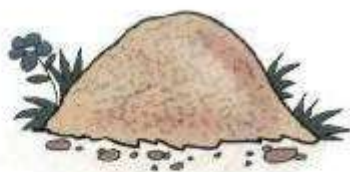
Какие насекомые спрятались на картинке?



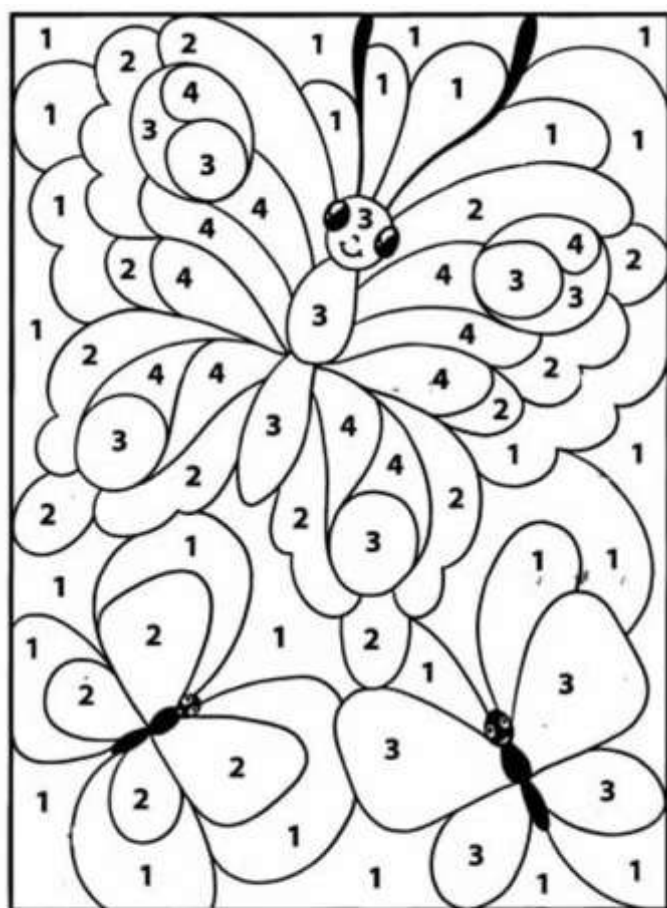
4. Дидактическое упражнение «Что следующее?» Продолжи ряд.



5. Дидактическое упражнение «Помоги насекомым найти свой дом»



6. Дидактическое упражнение «Раскрась по цветам»



1 — зелёный, 2 — фиолетовый,
3 — жёлтый, 4 — красный.