**Формирование предметных представлений**

***Тема:* «Перелетные птицы»**

*Задачи:*

1. Продолжать учить детей узнавать предметы в различных модальностях (в контурном, силуэтном и цветном изображении);
2. Продолжать учить выделять основные признаки исследуемого предмета или изображения предмета;
3. Продолжать учить дополнять знакомую форму недостающей частью с опорой на образец.
4. Тренировать и развивать зрительное внимание;
5. Развитие прослеживающих функций глаза.

**Пальчиковая гимнастика**

 Грачиха говорит грачу: (Сжимают и разжимают пальцы.)

 «Слетай с грачатами к врачу, *(Соединяют два больших пальца,*

 *остальными машут, как крыльями.)*

 Прививки делать им пора

 Для укрепления пера!» (Сжимают и разжимают пальцы.)

**Зрительная гимнастика «Возвращение певцов»**

 От полуденных лучей З*ажмуривают и расслабляют глаза*

 Побежал с горы ручей *Двигают глазами вправо-влево*

 И подснежник маленький

 Вырос на проталинке *Двигают глазами вверх-вниз*

 Возвращаются скворцы - *Смотрят перед собой*

 Работяги и певцы.

 Воробьи у лужицы *Моргают глазами*

 Шумной стайкой кружатся.

 И малиновка, и дрозд *Смотрят вдаль*

 Занялись устройством гнезд:

 Носят, носят в домики *Смотрят перед собой*

 Птицы по соломинке.

***Задания по теме:***

**1. Дидактическое упражнение «Подбери силуэт и контур к цветному изображению»**

**Цель.** Учить детей находить теневое изображение предмета, различать их информативные признаки.



**2. Дидактическое упражнение «Найди одинаковых птиц»**

Найдите одинаковых птиц, назовите их и поставь под каждой птице количество точек равное количеству птиц»



**3. Дидактическое упражнение «Найди на картинке журавля. Обведи его»**

**Цель.** Развитие внимания и наблюдательности.



**4. Дидактическое упражнение «Веселые птички»**

Найди две одинаковые птицы и соедини их.



**5. Дидактическое упражнение «Порисуй птицу»**

Предложите ребенку дорисовать, обвести и разукрасить птиц.

****

**6. Дидактическое упражнение «Найди отличия»**

****