**Формирование предметных представлений**

**и способов обследования**

***Тема:* «Перелетные птицы»**

*Задачи:*

1. Знакомить детей с категорией перелетные птицы;
2. Продолжать формировать способы обследования предметов на примере перелетных птиц;
3. Тренировать и развивать зрительное внимание;

**Пальчиковая гимнастика**



**Зрительная гимнастика «Птички»**

|  |  |
| --- | --- |
| Летели птички, | *Прослеживание глазами за предметом по кругу* |
| Собой невелички. |  |
| Как они летели, | *Движения глазами вправо – влево* |
| Все люди глядели. |  |
| Как они садились, | *Движения глазами вверх – вниз* |
| Люди  все дивились. |  |

***Задания по теме:***

**1. Дидактическое упражнение «Погляди какая птичка»**

Села птичка на дорожку.

Посиди на ней немножко.

Посиди, не улетай!

Улетела птичка, ай!

Покажите ребенку фотографию и рисунок грача.

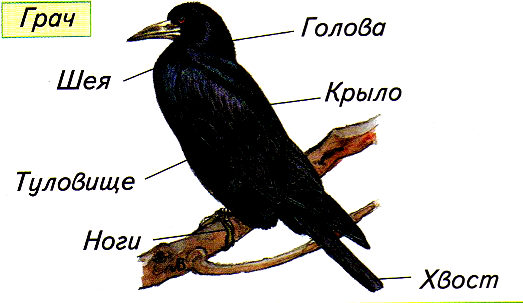
****

****

**2. Дидактическое упражнение «Рассмотри птицу»**

Рассмотрите с ребенком строение птицы, назовите части тела.

Отметьте, что у птицы есть клюв, глаза. А тело покрыто перьями.



**4. Дидактическое упражнение «Найди Грача»**

**Цель.** Развитие мышления, внимания и наблюдательности.

