

Формирование предметных представлений и способов обследования

Тема: «Насекомые»

Задачи:

1. Знакомить детей с понятием насекомые и их представителями;
2. Продолжать формировать способы обследования на примере насекомых;
3. Тренировать и развивать зрительное внимание;

Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»



Зрительная гимнастика «Жук»

На лужайке по ромашкам	<i>Движения глазами влево-вправо</i>
Жук летал в цветной рубашке.	<i>Движения глазами вверх-вниз</i>
Жу-жу-жу, на ромашки погляжу.	<i>Круговые движения глазами</i>
Я на тучке покачаюсь	<i>Прикрыть веки</i>
И на землю опускаюсь.	<i>Открыть глаза</i>

Задания по теме:

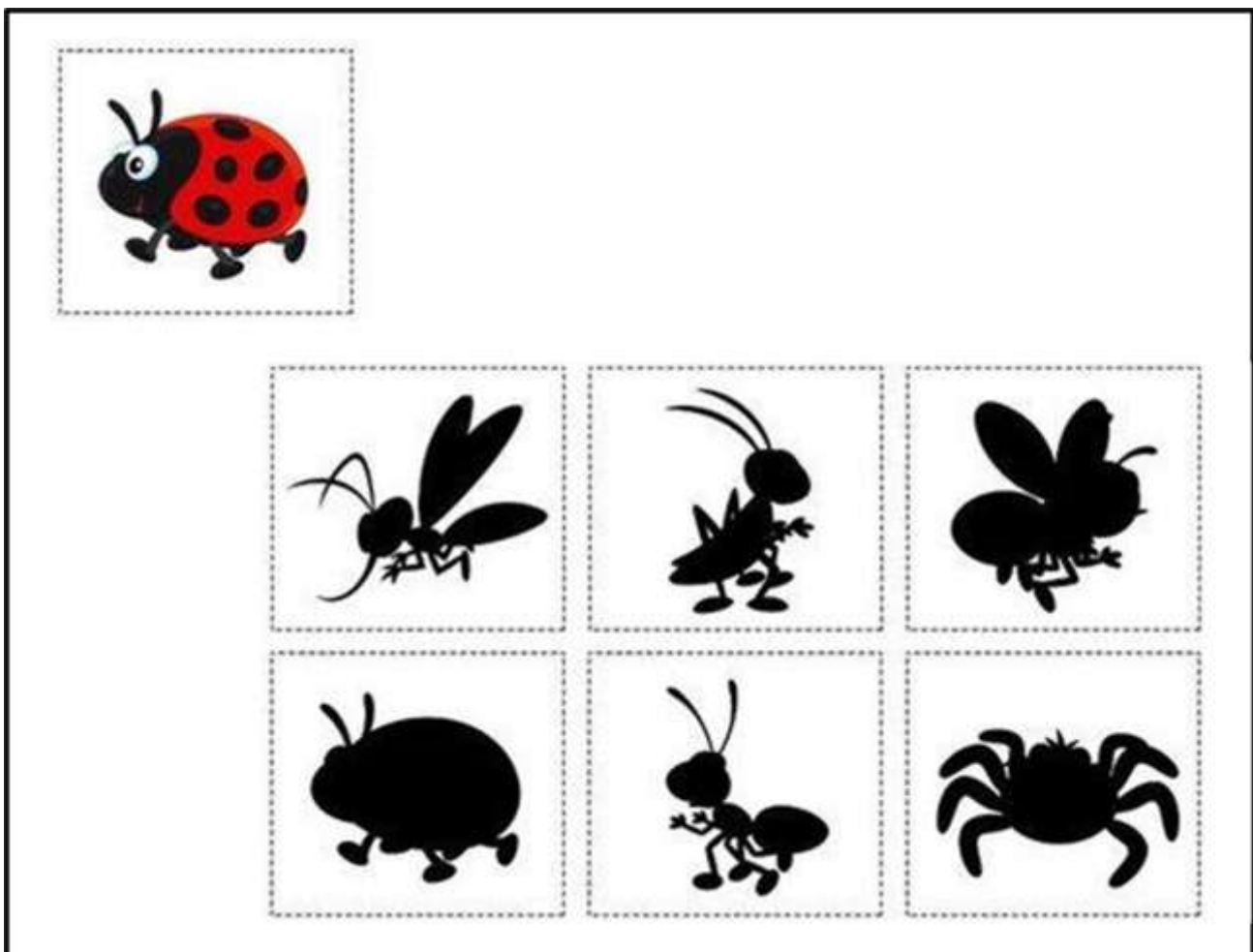
1. Дидактическое упражнение «Божья коровка»

Познакомься, это божья коровка.

У нее маленькая черная головка, 6 лапок, красные жесткие крылышки в черный горошек, под которыми есть еще два белых полупрозрачных крылышка.



2. Дидактическое упражнение «Найди тень божьей коровки»



3. Дидактическое упражнение «Дорисуй божью коровку»

Нарисуй на правом крыле божьей коровки столько же пятнышек, сколько их на левом.

