

Формирование предметных представлений

Тема: «Космос»

Задачи:

1. Продолжать учить детей узнавать предметы в различных модальностях (в контурном, силуэтном и цветном изображении);
2. Продолжать учить выделять основные признаки исследуемого предмета или изображения предмета;
3. Продолжать учить дополнять знакомую форму недостающей частью с опорой на образец.
4. Тренировать и развивать зрительное внимание;
5. Развитие прослеживающих функций глаза.

Пальчиковая гимнастика

В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.

(Изображают одной рукой полет ракеты.)

(Опускают медленно руку вниз.)



Зрительная гимнастика «На Луну»

Старших всех мы уважаем,
Младших мы не обижаем,
Мы гуляем и читаем,
На Луну слетать мечтаем

Посмотреть вверх.

Посмотреть вниз.

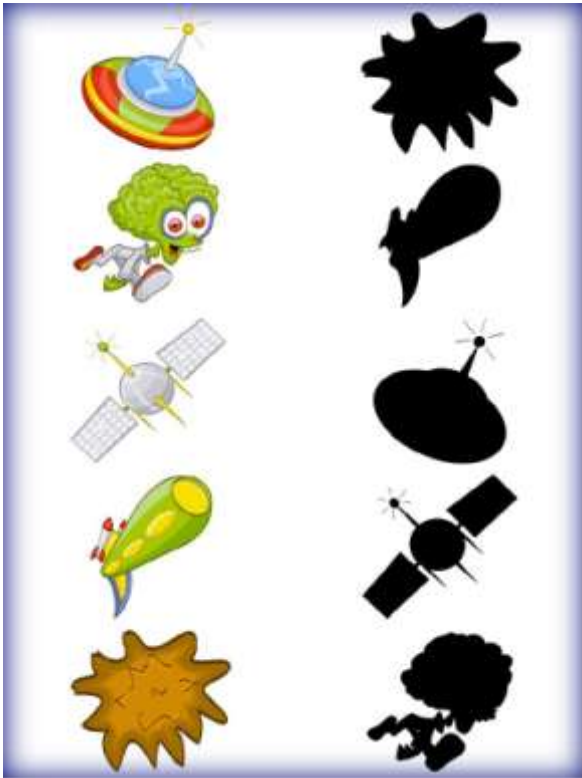
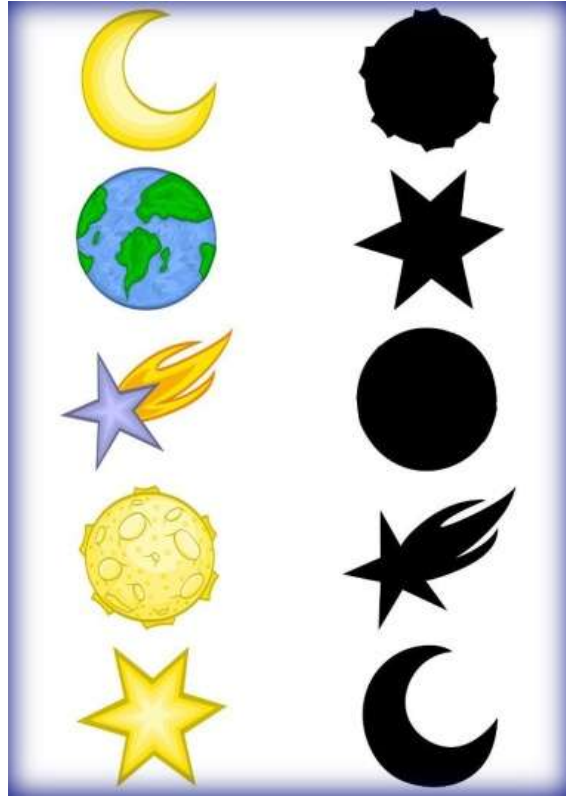
Движения глазами направо - налево.

Посмотреть вверх.

Задания по теме:

1. Дидактическое упражнение «Найди силуэт»

Цель. Учить детей находить теневое изображение предмета, различать их информативные признаки.



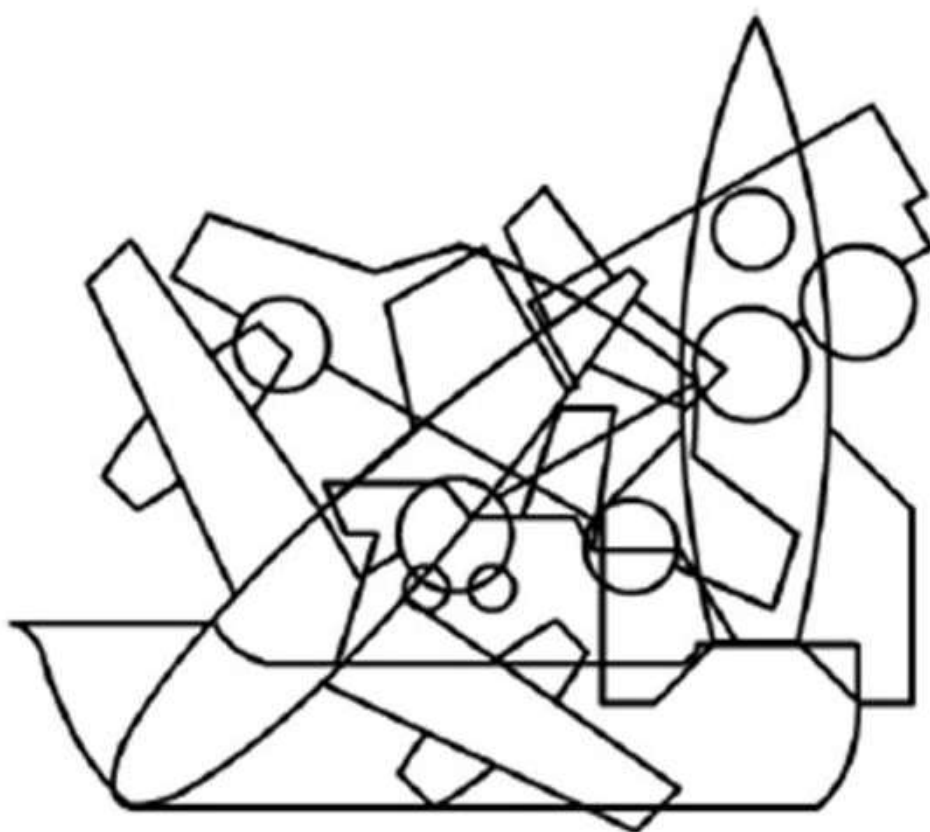
2. Дидактическое упражнение «Найди одинаковые космические корабли»

Найди два одинаковых космических корабля.

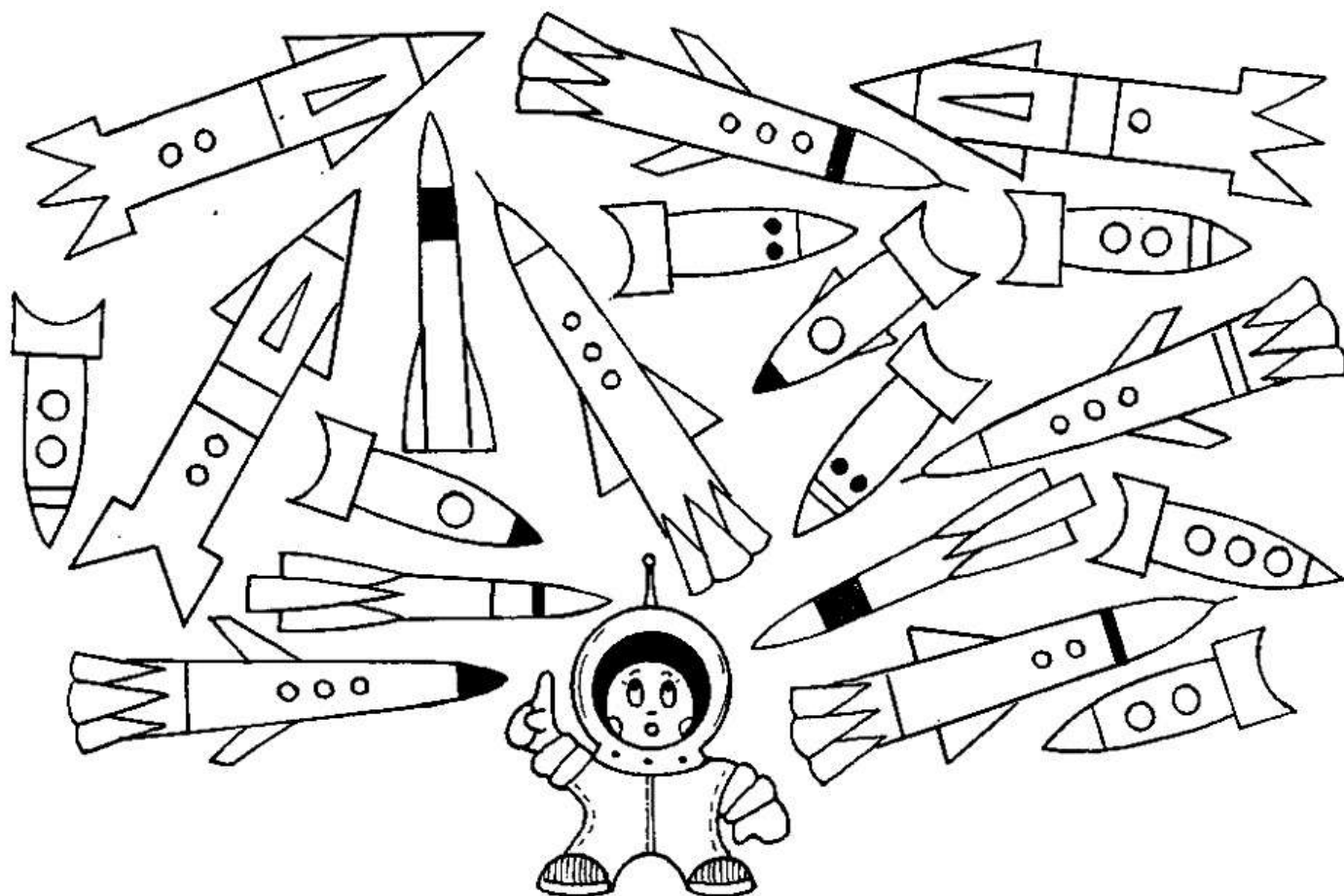


3. Дидактическое упражнение «Найди на картинке ракету. Обведи ее»

Цель. Развитие внимания и наблюдательности.



4. Дидактическое упражнение «Найди пару каждой ракете и соедини их»



5. Дидактическое упражнение «Что не нарисовал художник»

Предложите ребенку дорисовать не достающие части у ракет с опорой на образец

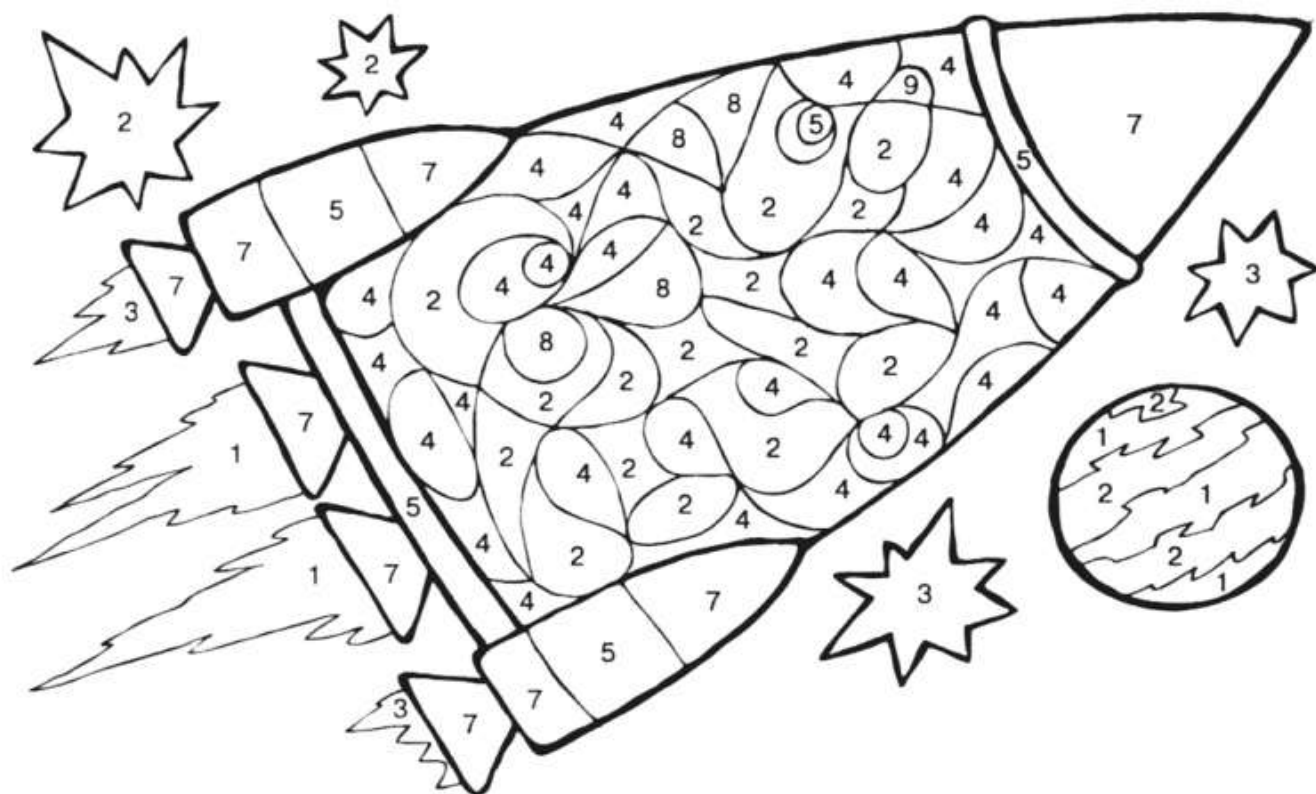
Дорисуй ракетам крылья и хвосты



Образец



6. Дидактическое упражнение «Разукрась ракету и узнай кто в ней летит?»



Кто летит в ракете?

