

Формирование сенсорных эталонов

Тема: «Мир сказок»

Задачи:

1. Продолжать учить зрительным способам локализовать заданный цвет или форму в предметах;
2. Продолжать учить раскладывать предметы по цвету.
3. Развивать сенсорные операции;
4. Развитие и тренировка зрительного внимания;

Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать

Будем сказки называть: *(хлопок, кулачок)*

Эта сказка - «Теремок»,

Эта сказка - «Колобок»,

Эта сказка - «Репка»

Про внучку и про дедку.

«Волк и семеро козлят» - *(поочерёдно загибать пальчики на каждое название сказки)*

Этим сказкам каждый рад! *(сжать, разжать кулачок)*

Зрительная гимнастика «Лиса»

(снятие зрительного напряжения)

Ходит рыжая лиса, щурит хитрые глаза.

Крепко зажмурить и открыть глаза.

Смотрит хитрая лисица,

Медленно прослеживать взглядом вправо,

Ищет, чем бы поживиться.

*затем – влево за движущимся предметом – лисой,
не поворачивая головы.*

Пошла лисица на базар, посмотрела на товар.

Взгляд направлен вниз, затем – вверх.

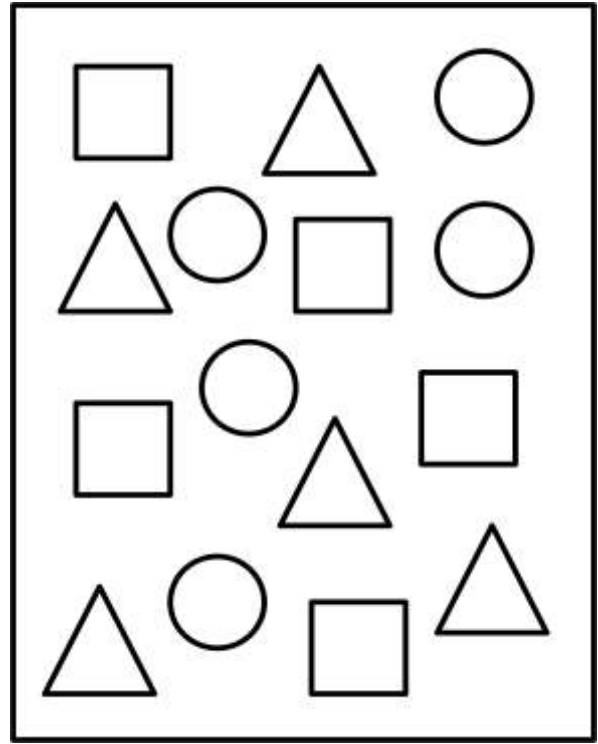
Себе купила сайку, лисятам – балалайку.

Задания по теме:

1. Дидактическое упражнение «Курочка ряба»

Рассмотрите с ребенком картинку из сказки, найдите спрятавшиеся геометрические фигуры. Назовите их.

Найди в рамке рядом и раскрась такие же геометрические фигуры. Треугольники - желтым цветом, квадраты - синим.



2. Дидактическое упражнение «Помощники»

Помоги курочке собрать яйца в корзинки по цветам.

