

Формирование предметных представлений

Тема: «Мой дом»

Задачи:

1. Уточнение предметных представлений по теме;
2. Учить составлять целый предмет из частей;
3. Тренировать и развивать зрительное внимание;
4. Развитие прослеживающих функций глаза.

Пальчиковая гимнастика

В гости к пальчику большому

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний,
Сам мизинчик-малышок
Постучался о порог.
Вместе пальчики — друзья,
Друг без друга им нельзя.

На первую строчку — выставляем вверх большие пальцы, на вторую — соединяем под углом кончики пальцев обеих рук, на третью — поочередно называемые пальцы соединяются с большими на двух руках одновременно. Затем вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак. На шестую — кулачки стучат друг о дружку. На последние строчки — ритмично сжимаем и разжимаем пальцы на обеих руках.



Зрительная гимнастика «Дом на горе»

На горе мы видим дом,
Много зелени кругом,
Вот деревья, вот кусты,
Вот - душистые цветы.

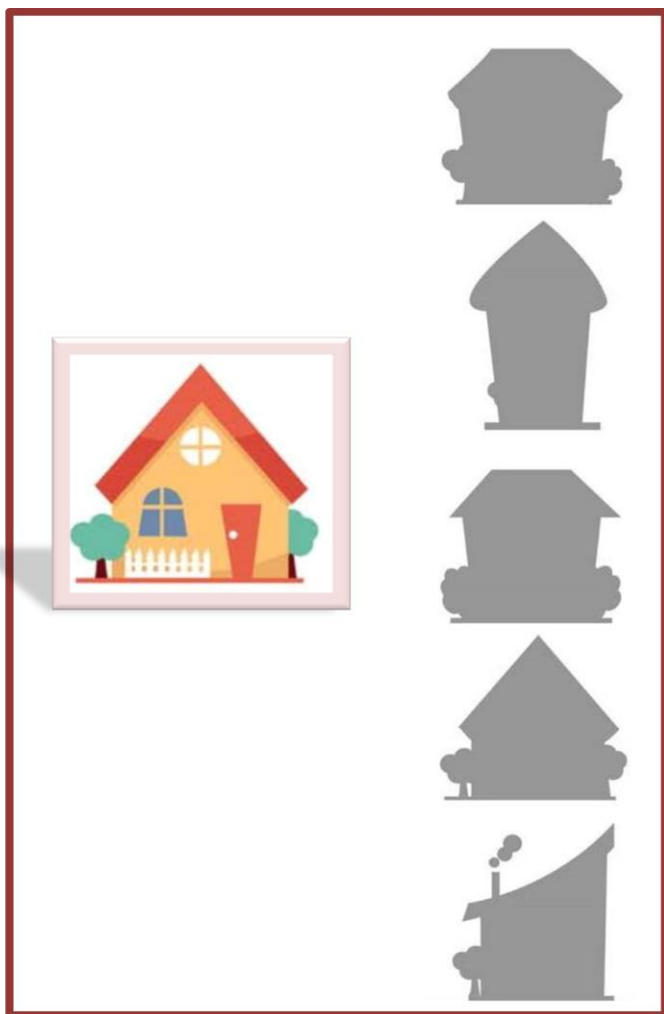
*Поднять глаза вверх..
Круговые движения глазами.
Посмотреть влево - вправо.
Посмотреть вперед.*



Задания по теме:

1. Дидактическое упражнение «Найди силуэт домика»

Цель. Учить детей находить силуэтное изображение, различать информативные признаки.



2. Дидактическое упражнение «Домики»

Найди и обведи все домики



3. Дидактическое упражнение «Составь из частей»

