

## Развитие пространственных представлений и навыков ориентировки

### Тема: «Мир сказок»

#### Задачи:

1. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве комнаты;
2. Учить понимать предложные конструкции, употреблять предлог «около», «на»;
3. Тренировать и развивать зрительное внимание;
4. Развитие прослеживающих функций глаза.

### Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать

Будем сказки называть: *(хлопок, кулачок)*

Эта сказка - «Теремок»,

Эта сказка - «Колобок»,

Эта сказка - «Репка»

Про внучку и про дедку.

«Волк и семеро козлят» - *(поочерёдно загибать пальчики на каждое название сказки)*

Этим сказкам каждый рад! *(сжать, разжать кулачок)*

### Зрительная гимнастика «Лиса»

*(снятие зрительного напряжения)*

Ходит рыжая лиса, щурит хитрые глаза.

*Крепко зажмурить и открыть глаза.*

Смотрит хитрая лисица,

*Медленно прослеживать взглядом вправо,*

Ищет, чем бы поживиться.

*затем – влево за движущимся предметом – лисой,  
не поворачивая головы.*

Пошла лисица на базар, посмотрела на товар.

*Взгляд направлен вниз, затем – вверх.*

Себе купила сайку, лисятам – балалайку.

### **Задания по теме:**

#### **1. Дидактическое упражнение «Кто - где?»**

Расскажи где находятся герои картинки.

Кто находится **около** забора, а кто **на** пеньке?



2. Дидактическое упражнение «Разрезная картинка»



### 3. Дидактическое упражнение «Лабиринт»



Помоги зайцу дойти до морковки.  
Пройди лабиринт.