

Развитие пространственных представлений и навыков ориентировки

Тема: «Моя страна. Мой город»

Задачи:

1. Продолжать формировать пространственные представления у детей;
2. Учить словесно употреблять в речи пространственные термины и предлоги;
3. Развивать навыки ориентировки на листе бумаги;
4. Тренировать и развивать зрительное внимание;
5. Развитие прослеживающих функций глаза.

Пальчиковая гимнастика



Зрительная гимнастика «Мой город»

Мы очень любим город свой.
Сияет солнце над рекой
Или дожди стучат в окно —
Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живем.
И он растёт, и мы растём.

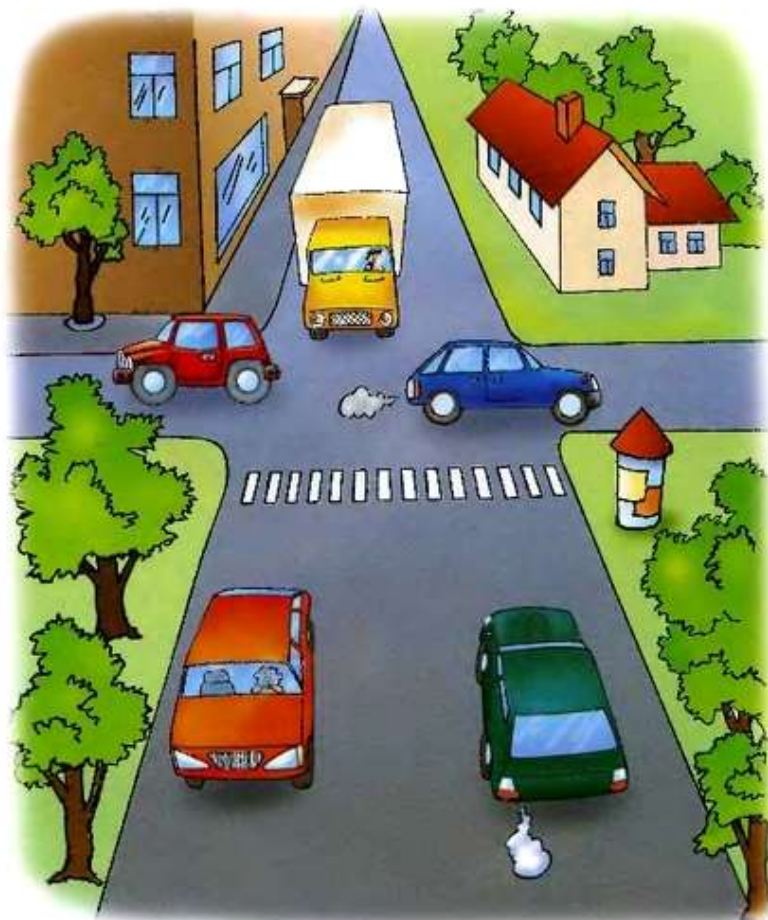
*Обвести глазами круг.
Посмотреть вверх.
Посмотреть вниз.*

*Посмотреть слева направо.
Зажмурить глаза, поморгать.*

Задания по теме:

1. Дидактическое упражнение «Улицы города»

Какая машина едет направо? А какая налево?
Какие машины едут по направлению к тебе?
А какая по направлению от тебя?

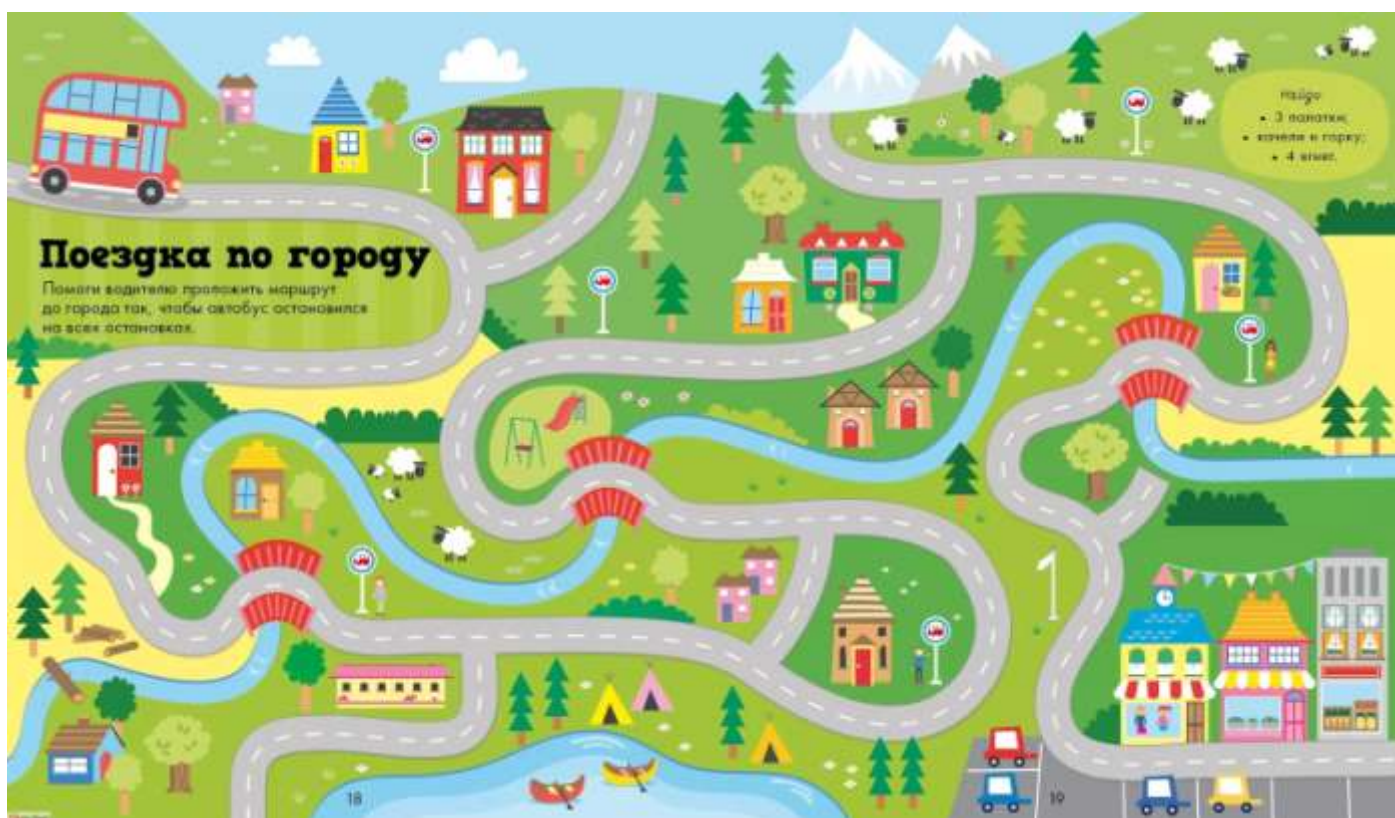


2. Дидактическое упражнение «Разрезная картинка»

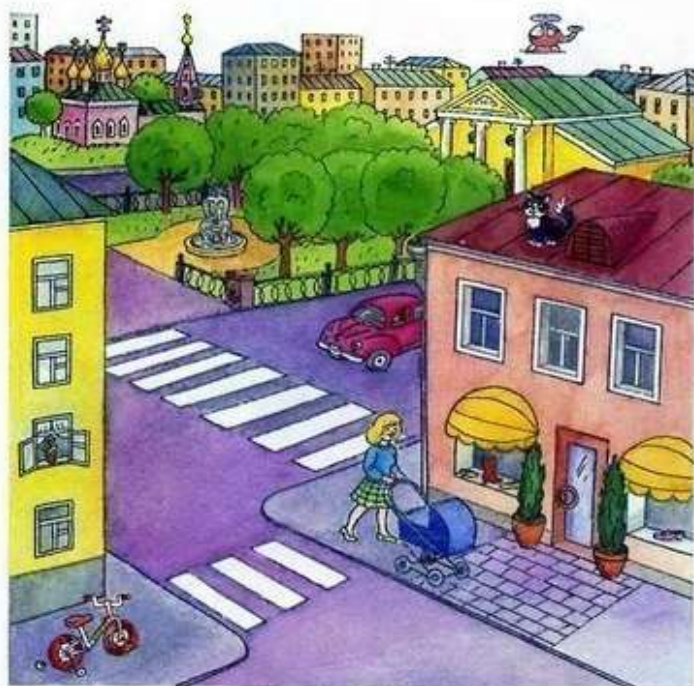


3. Дидактическое упражнение «Лабиринт»

Цель. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентировки на листе бумаги.



4. Дидактическое упражнение «Город»

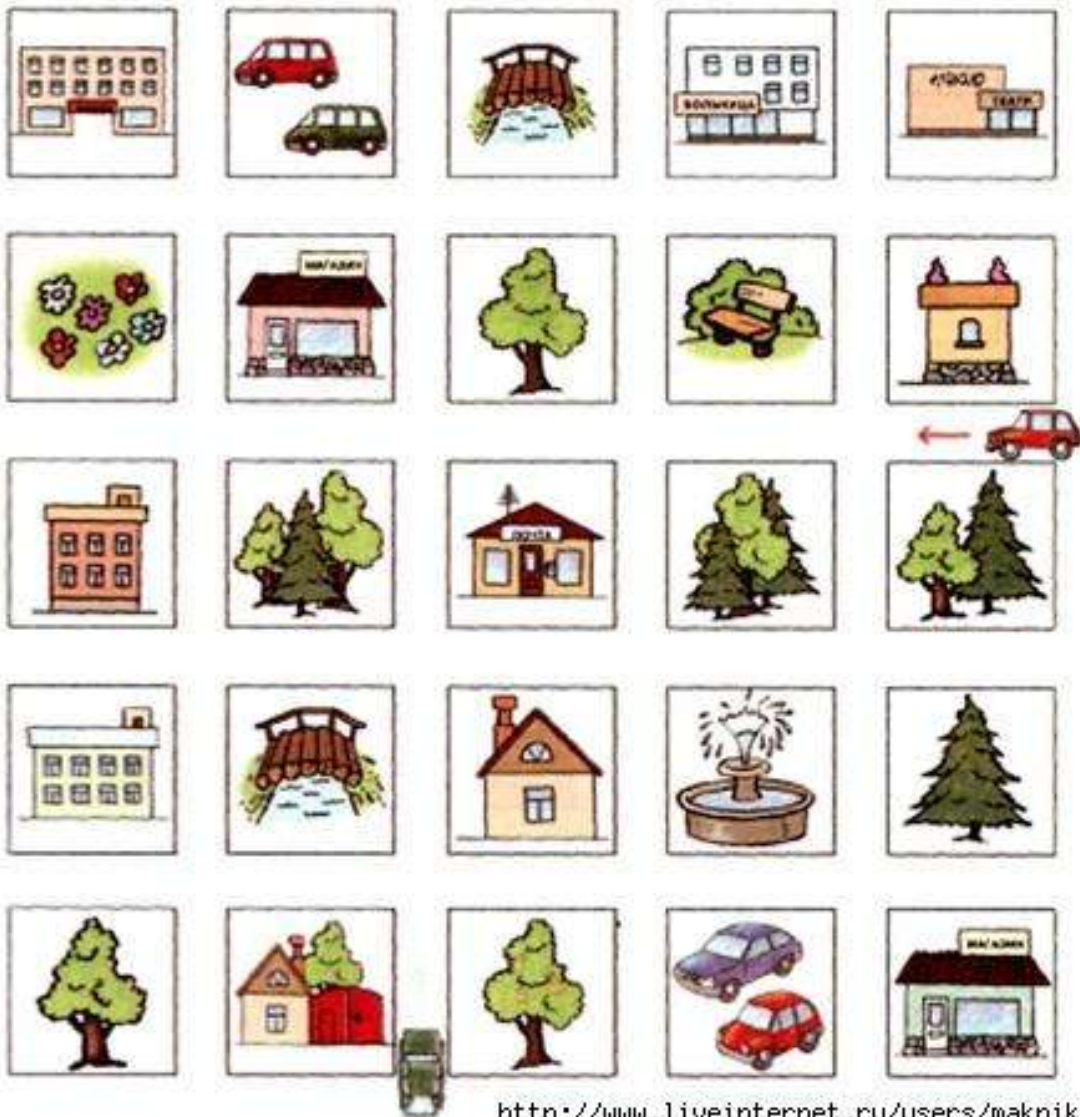
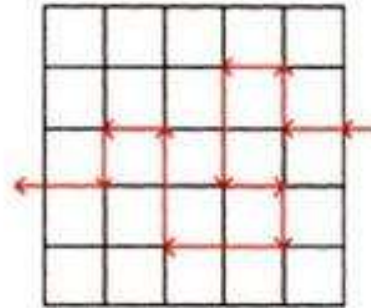
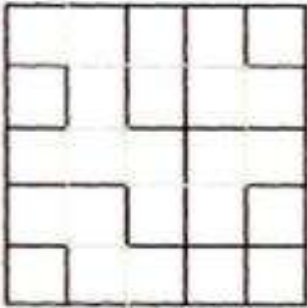


Найди предметы в квадратах на картинке. Расскажи про что из них можно сказать используя пространственные термины «на», «над», «около», «в».



5. Дидактическое упражнение «Движение по схеме»

На схемах изображены маршруты, по которым должны ехать машины. Проложи эти маршруты на рисунке, употребляя слова «направо», «налево», «прямо», «вперед», «назад».



6. Дидактическое упражнение

Цель. Совершенствовать зрительно-моторную координацию, развивать мелкую моторику рук.

- Заштрихуй рисунок по образцу разноцветными карандашами.

