

Формирование сенсорных эталонов

Тема: «Мир сказок»

Задачи:

1. Продолжать учить зрительным способам локализовать заданный цвет в предметах;
2. Учить анализировать величину предметов, находить самый большой и самый маленький из группы одинаковых предметов;
3. Развивать сенсорные операции;
4. Развитие и тренировка зрительного внимания;

Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать

Будем сказки называть: *(хлопок, кулачок)*

Эта сказка - «Теремок»,

Эта сказка - «Колобок»,

Эта сказка - «Репка»

Про внучку и про дедку.

«Волк и семеро козлят» - *(поочередно загибать пальчики на каждое название сказки)*

Этим сказкам каждый рад! *(сжать, разжать кулачок)*

Зрительная гимнастика «Лиса»

(снятие зрительного напряжения)

Ходит рыжая лиса, щурит хитрые глаза.

Крепко зажмурить и открыть глаза.

Смотрит хитрая лисица,

Медленно прослеживать взглядом вправо,

Ищет, чем бы поживиться.

*затем – влево за движущимся предметом – лисой,
не поворачивая головы.*

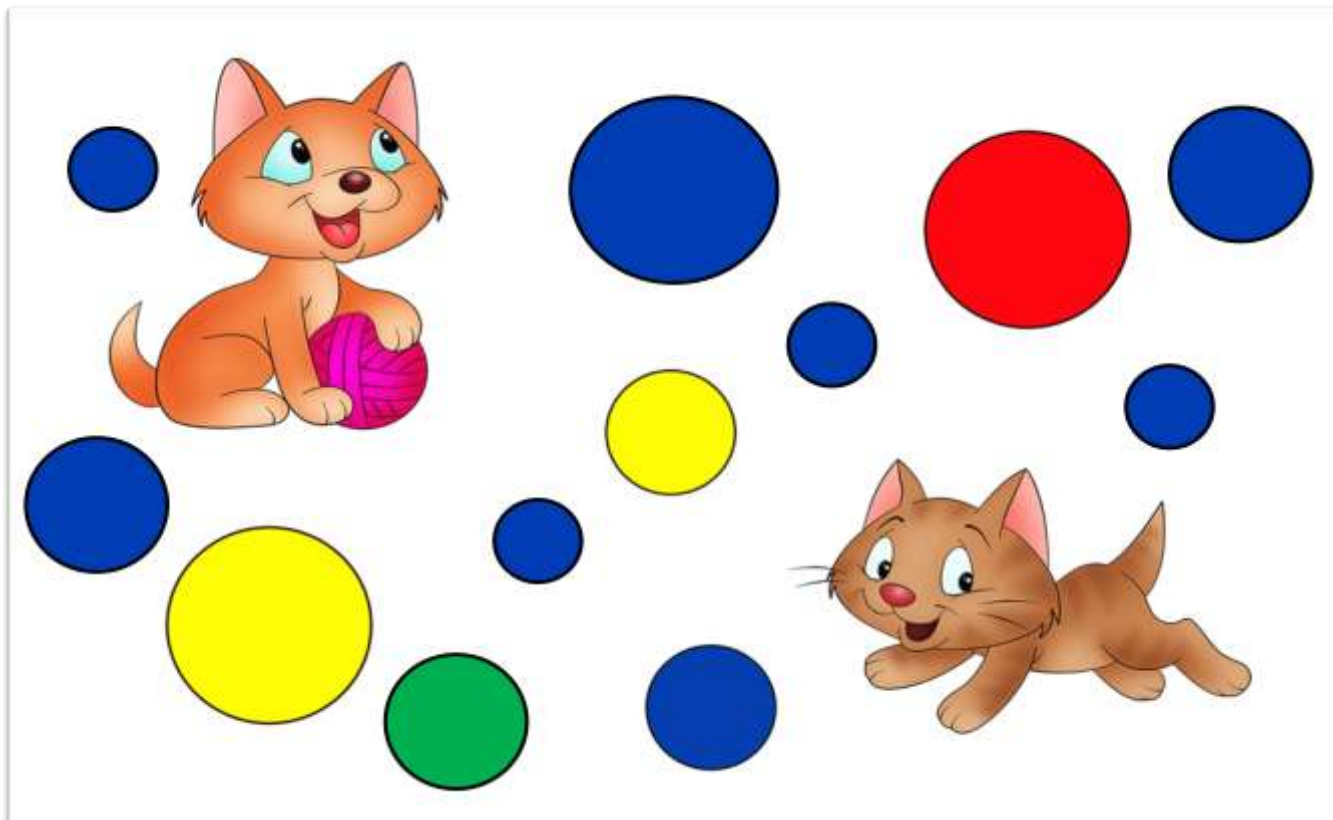
Пошла лисица на базар, посмотрела на товар.
Себе купила сайку, лисятам – балалайку.

Взгляд направлен вниз, затем – вверх.

Задания по теме:

1. Дидактическое упражнение «Помоги котенку»

Помоги котенку собрать все синие клубочки.



2. Дидактическое упражнение «Веселая репка»

Рассмотрите с ребенком репки. Вспомните какая выросла репка в сказке. Большая при большая. Попросите ребенка найти на картинке самую большую репку. Затем предложите найти самую маленькую репку.

