

## Формирование предметных представлений

**Тема:** «Кто живет в водоёме?»

**Задачи:**

1. Уточнение предметных представлений по теме;
2. Учить составлять целый предмет из частей;
3. Тренировать и развивать зрительное внимание;
4. Развитие прослеживающих функций глаза.

### Пальчиковая гимнастика



### Зрительная гимнастика «Рыбки»

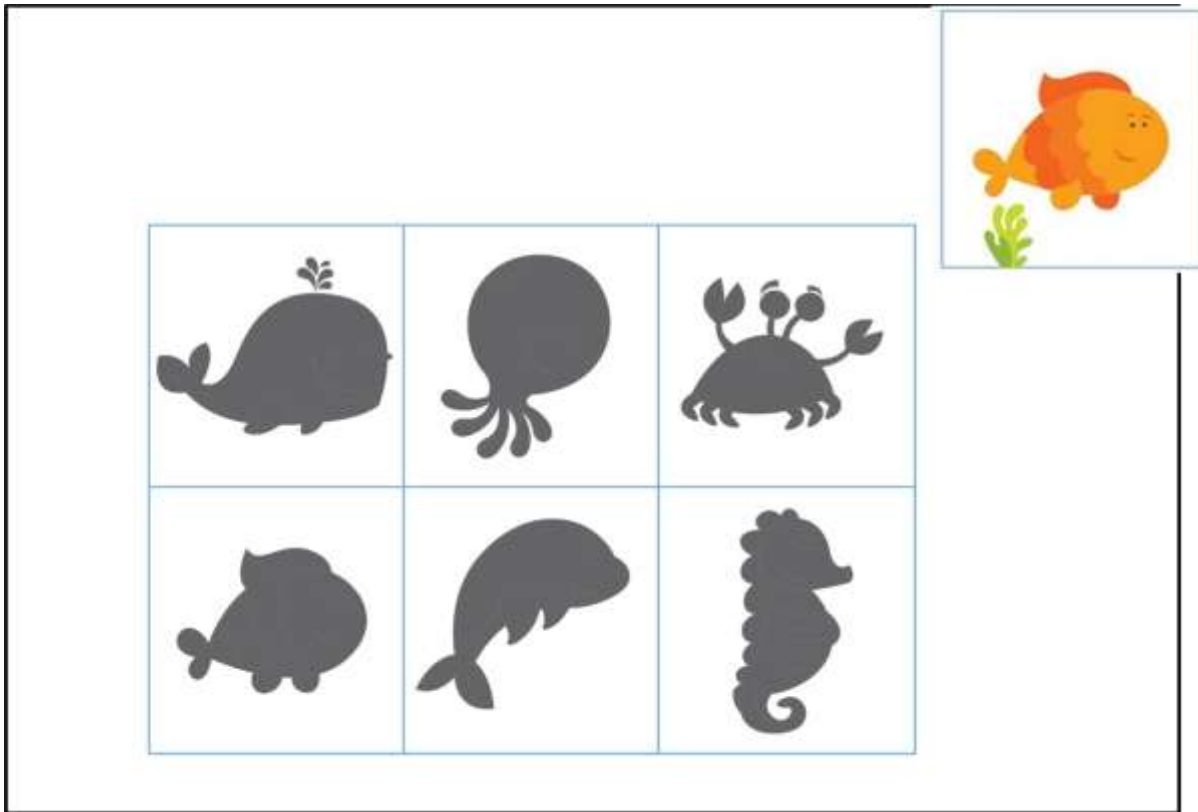
Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде,  
То сожмутся, разожмутся,  
То зарюются в песке.

*Глазки – рыбки – зажмурить, открыть, закрыть руками и пальчиками погладить по векам.*

**Задания по теме:**

**1. Дидактическое упражнение «Найди силуэт рыбки»**

**Цель.** Учить детей находить силуэтное изображение, различать информативные признаки.



**2. Дидактическое упражнение «Одинаковые рыбки»**

**Найди двух одинаковых рыбок и обведи их.**



3. Дидактическое упражнение «Составь из частей»

