

Развитие пространственных представлений и навыков ориентировки

Тема: «Мир сказок»

Задачи:

1. Продолжать формировать пространственные представления у детей;
2. Учить словесно употреблять в речи пространственные термины: влево - вправо, справа - слева, сверху - снизу, употребление предлогов обозначающих положение одного предмета относительно другого: над, под, на, около, снаружи, внутри, между и т.д.;
3. Развивать навыки ориентировки на листе бумаги;
4. Тренировать и развивать зрительное внимание;
5. Развитие прослеживающих функций глаза.

Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать

Будем сказки называть: *(хлопок, кулачок)*

Эта сказка - «Теремок»,

Эта сказка - «Колобок»,

Эта сказка - «Репка»

Про внучку и про дедку.

«Волк и семеро козлят» - *(поочередно загибать пальчики на каждое название сказки)*

Этим сказкам каждый рад! *(сжать, разжать кулачок)*

Зрительная гимнастика «Лиса»

(снятие зрительного напряжения)

Ходит рыжая лиса, щурит хитрые глаза. *Крепко зажмурить и открыть глаза.*
Смотрит хитрая лисица, *Медленно прослеживать взглядом вправо,*
Ищет, чем бы поживиться. *затем – влево за движущимся предметом – лисой,*
не поворачивая головы.

Пошла лисица на базар, посмотрела на товар. *Взгляд направлен вниз, затем – вверх.*
Себе купила сайку, лисятам – балалайку.

Задания по теме:

1. Дидактическое упражнение «Что где находится?»

Цель. Учить детей ориентироваться в пространстве комнаты.

Загляни в эту комнату. Как ты думаешь, что видит Кот в Сапогах? Что находится **над** ним? **Под** ним? **За** ним? **Перед** ним? Что находится **справа** от Кота в Сапогах? **Слева**? Назови предметы, определи их место по отношению к Коту и найди подходящие значки. Какой значок ты выберешь для лампы? Где находится коврик? Какой значок это показывает? Расскажи, что есть в твоей комнате, как предметы расположены по отношению друг к другу. Где можно спрятаться в твоей комнате? *Нарисуй свою детскую комнату, расскажи, где находятся разные предметы и вещи.*



2. Дидактическое упражнение «Лабиринт»

Цель. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентировки на листе бумаги.

Проведи маму-козу к домику по дорожке.



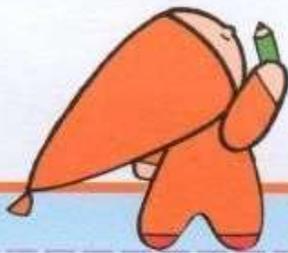
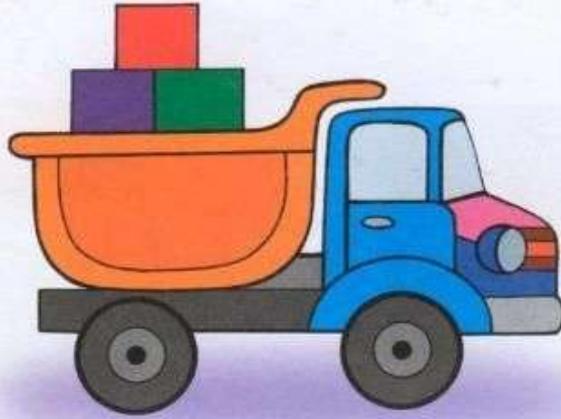
3. Дидактическое упражнение «Разрезная картинка»



4. Дидактическое упражнение «Задача для гномика».

Расскажи про каждый предмет в верхней рамке, где он находится?
(например: Машинка находится в середине рамки и т.д.)

Помоги гномику нарисовать фигуры в нижней рамке: в центре - круг, в правом верхнем углу - квадрат, в левом нижнем - прямоугольник, в левом верхнем - ромб, в правом нижнем - треугольник. Цвет фигур выбери самостоятельно.



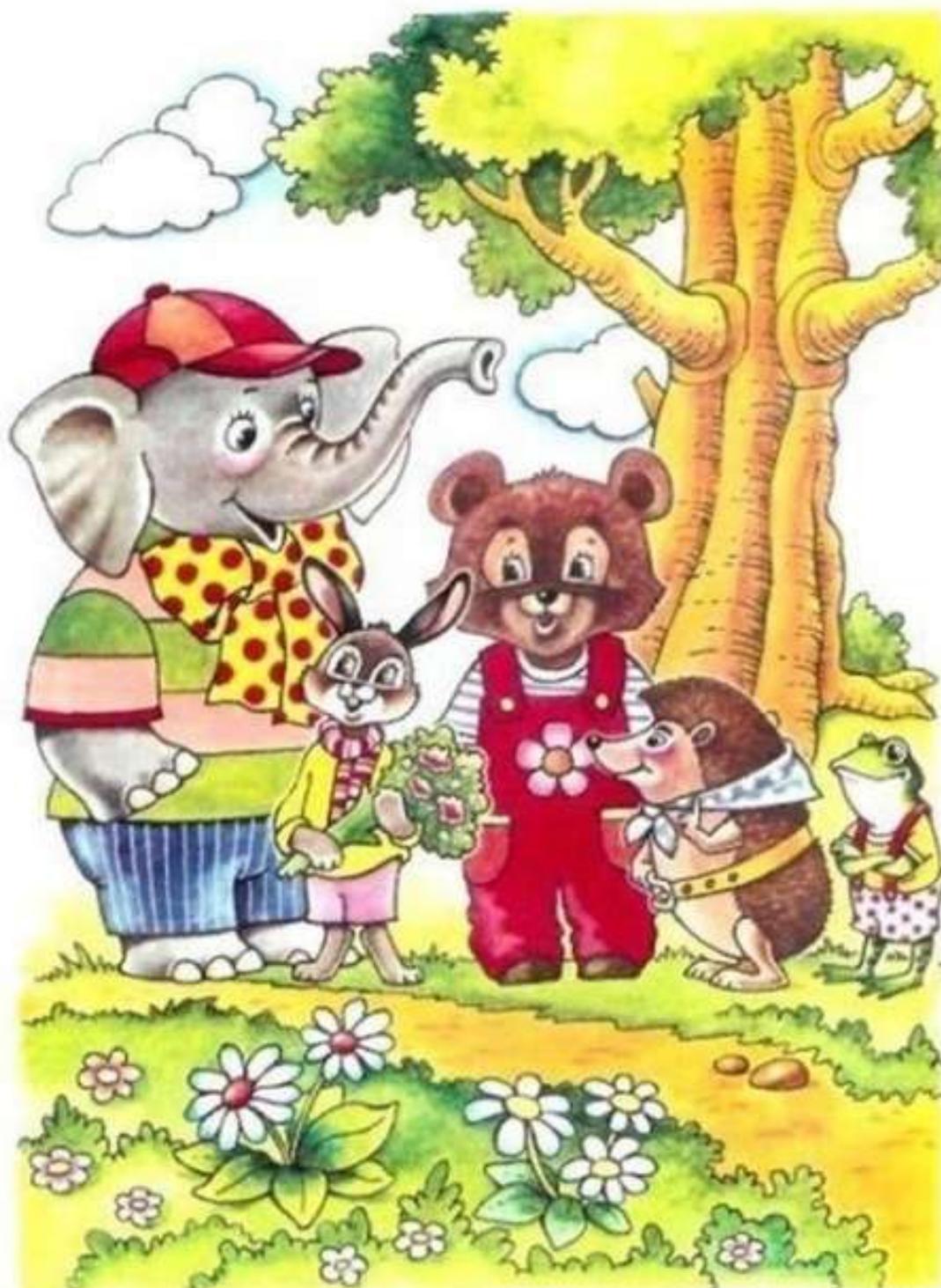
5. Дидактическое упражнение «Расскажи кто где стоит»

Просите ребенка отвечать полным ответом. Например: «Первым по порядку стоит ...» и т.д.

Кто стоит первым по порядку? Кто последним?

Кто стоит между слоном и мишкой?

Кто стоит около ежика?



6. Дидактическое упражнение на развитие зрительно- моторной координации
Цель. Совершенствовать зрительно-моторную координацию, развивать мелкую моторику рук.

