

## Развитие пространственных представлений и навыков ориентировки

### Тема: «Перелетные птицы»

#### Задачи:

1. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве комнаты;
2. Учить понимать предложные конструкции, употреблять предлог «около», «в», «на»;
3. Тренировать и развивать зрительное внимание;
4. Развитие прослеживающих функций глаза.

### **Пальчиковая гимнастика «Сказки»**

Будем пальчики считать

Будем сказки называть: *(хлопок, кулачок)*

Эта сказка - «Теремок»,

Эта сказка - «Колобок»,

Эта сказка - «Репка»

Про внучку и про деду.

«Волк и семеро козлят» - *(поочередно загибать пальчики на каждое название сказки)*

Этим сказкам каждый рад! *(сжать, разжать кулачок)*

### **Зрительная гимнастика «Лиса»**

*(снятие зрительного напряжения)*

Ходит рыжая лиса, шурит хитрые глаза.

*Крепко зажмурить и открыть глаза.*

Смотрит хитрая лисица,

*Медленно прослеживать взглядом вправо,*

Ищет, чем бы поживиться.

*затем – влево за движущимся предметом – лисой,*

*не поворачивая головы.*

Пошла лисица на базар, посмотрела на товар.

*Взгляд направлен вниз, затем – вверх.*

Себе купила сайку, лисятам – балалайку.

### **Задания по теме:**

#### **1. Дидактическое упражнение «Веселые поросята»**

Расскажи где находятся поросята, относительно дома.

Покажи поросёнка, который около дома,  
в доме, на доме.



2. Дидактическое упражнение «Разрезная картинка»



### 3. Дидактическое упражнение «Лабиринт»

Кто из зверят в каком домике живет?  
Пройди по дорожкам вместе с ними.

